

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы;
- стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения;
- значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе;
- основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

#### **уметь**

- анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне;
- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат;
- определять экономическую эффективность социальной работы в ре-гионе;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;

### **владеть**

- основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой;
- приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.

## **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует базовый уровень знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2	<b><i>Повышенный (продвинутый) уровень</i></b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика
3	<b><i>Высокий (превосходный) уровень</i></b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение знаниями об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать в профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в различных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре профессионального становления специалиста

## **2. Программа формирования компетенции**

### **2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных дисциплин и практик</b>	<b>Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»</b>	<b>Формы и методы</b>
1	Экономические основы социальной работы	знать: – сущность, значение и особенности экономики в	лекции, практические занятия,

		<p>отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения</li> <li>– значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне</li> <li>– консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат</li> <li>– определять экономическую эффективность социальной работы в регионе</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой</li> </ul>	экзамен
2	Экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономики, способствующие общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</li> <li>- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики</li> <li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории – применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики владеть:</p> <p>– приемами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности</p>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономические основы социальной работы		+								
2	Экономика		+								

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономические основы социальной работы	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.
2	Экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.