

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: социально-технологическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- теоретические основы разработки и внедрения социальных технологий; теоретические аспекты технологии и методики организации социальной работы с различными группами населения; основные методы и технологии социальной работы в социальных службах;
- основные общие технологии социальной работы;
- основные междисциплинарные методы и технологии социальной работы в социальных службах уметь;
- сущность частных технологий социальной работы и алгоритм их проведения;
- особенности развития благотворительности на современном этапе (ОПК-5);
- характерные черты современной проблематики благотворительности (ОПК-5);
- основные научные подходы и социально-психологические особенности мужчин и женщин как социально-демографических групп общества (ПК-6, ОПК-9);
- способами презентации результатов научно-практической деятельности в аспекте изучения гендерных проблем (ОПК-9);
- основные направления социальной работы с женщинами и мужчинами (ПК-3);
- основные направления профилактики обстоятельств, вызывающих социальные проблемы мужчин и женщин (ПК-6);
- основные понятия и теоретические концепции теории гражданского общества; основные теоретические подходы к происхождению гражданского общества; историю и принципы развития гражданского общества в России и мире;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность НКО в Российской Федерации, в частности: определение НКО и особенности их организационно-

правовых форм; определение, особенности и содержание деятельности благотворительных организаций; порядок создания и государственной регистрации НКО; порядок осуществления контроля за деятельностью и отчетности НКО; содержание понятия социально-значимых НКО;

- особенности НКО как субъектов социальной помощи; формы и методы стратегического, тактического и оперативного планирования в деятельности НКО;
- основные источники ресурсов НКО и пути привлечения ресурсов (фандрайзинг), нормативно-правовые основы, принципы и технологию создания целевого капитала, НКО (эндаумент); содержание, методы и особенности деятельности НКО по связям с общественностью; основные формы взаимодействия НКО и государства, формы поддержки различных видов НКО, предусмотренных действующим законодательством;
- теоретико-методологические основы курса (ОПК-5);
- возможные варианты решений межнациональных проблем (ПК-3);
- условия и предпосылки домтижения профессионализма в профессиональных отношениях (ОПК-5);
- современные социальные проблемы мигрантов (ПК-3);
- зарубежный и отечественный опыт социальной защиты граждан в сфере занятости и трудовых отношений (ПК-1);
- способы выявления и оценки обстоятельств ухудшающих трудовые отношения, занятость населения и приводящих к безработице (ПК-3);
- основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей;
- традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города;
- основы организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях образования в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде;
- особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде;
- основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности;
- специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности;
- формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности;
- понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и за рубежом;
- виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации;
- основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций;
- современные научные подходы к организации социальной работы с инвалидами (ПК-3);
- основные направления и технологии оказания социальной помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность (ПК-3);
- основные социальные проблемы молодого населения страны; теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью; основные направления социальной работы с молодежью; основы законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью; структуру и содержание деятельности системы социального обслуживания молодежи;
- особенности социальной работы с различными категориями молодежи;
- геронтологические и правовые основы социальной работы с пожилыми людьми; особенности пожилых людей как объекта социальной работы, их основные проблемы и современное положение в Российской Федерации; систему государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям, их специфику и основные направления деятельности;
- содержание и алгоритм технологии социальной работы с пожилыми людьми; основные

направления и технологии социальной работы с пожилыми людьми; показатели качества социальной работы с пожилыми людьми; нравственно-этические принципы социальной работы с пожилыми людьми; зарубежный, российский и региональный опыт социальной работы с пожилыми людьми;

- факторы, обуславливающие потребность семьи, детей в мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания (ПК-3);
- основные направления, современные методы и технологии социальной защиты семьи и детей (ПК-3);
- приемами социально-профилактической работы с различными категориями семей, детей (ПК-6);
- сущность, типы, источники социальных инноваций; сущность и структуру инновационного процесса, инновационной деятельности; сущность и виды инновационного поведения; специфику и значение инноваций в сфере социальной работы;
- содержание и алгоритм технологии социальных инноваций; принципы и методы социальных инноваций; организационные основы социальных инноваций; практический опыт разработки и реализации социальных инноваций в сфере социальной работы;
- научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (музыкально-драматических);
- научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (изобразительных);
- основные направления и методы социальной реабилитации клиентов средствами художественно-творческой деятельности, применяемые с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать художественно-творческие технологии социальной реабилитации, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических характеристик, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3);
- методикой разработки и проведения реабилитационных мероприятий с клиентами посредством применения художественно-творческих технологий (ПК-2);

уметь

- технологизировать профессиональную деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональных действий, делать их оптимальными и эффективными;
- выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг междисциплинарные методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- анализировать проблемы нормативно-правовой базы благотворительности (ПК-3);
- учитывать отношение общества к благотворительной деятельности (ОПК-5);
- презентовать результаты научно-практической и учебной деятельности в рамках тематики дисциплины (ОПК-9);
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи мужчинам и женщинам – клиентам социальной работы (ПК-3, ОПК-9);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; оперировать терминами и категориями в сфере гражданского общества и некоммерческого сектора; анализировать факторы развития гражданского общества и некоммерческого сектора, анализировать конкретные ситуации в сфере управления НКО;
- разрабатывать документацию для создания и регистрации НКО (устав, договор о создании)

различных организационно-правовых форм;

- формулировать миссию, цели и задачи НКО, организовывать коллективный процесс их разработки; разрабатывать описание социальных проектов для их представления организациям, спонсорам и потенциальным партнерам; оценивать программы и проекты, выявлять риски социальных проектов;
- разрабатывать программы привлечения ресурсов (фандрайзинг) и программы связей с общественностью в деятельности НКО; осуществлять кооперацию и межсекторное взаимодействие при реализации социальных программ и проектов;
- разбираться в оценке проблемы межнациональных отношений (ПК-3);
- различать особенности русского национализма (ПК-3);
- учитывать особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношениях (ОПК-5);
- использовать правовые возможности для оказания социальной помощи мигрантам (ОПК-5);
- разрабатывать и применять на практике программы социальной помощи гражданину в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3);
- актуализировать ресурсный потенциал граждан для самостоятельного обеспечения потребностей в сфере занятости (ПК-1);
- выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных путей их решения;
- разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами клиентов в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи клиентам социальных служб;
- выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России;
- организовывать фандрайзинговую деятельность некоммерческой организации;
- использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт;
- представлять результаты самостоятельной научно-практической деятельности в формах портфолио и публичных обсуждений (ОПК-9);
- определять необходимые меры социальной помощи и поддержки человека, имеющего инвалидность (ОПК-9);
- анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде;
- оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп;
- анализировать развитие современной социальной ситуации в сфере социальной работы с пожилыми людьми; охарактеризовать основные проблемы пожилых людей и основные направления деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие эффективной профессиональной деятельности в сфере социальной работы с пожилыми людьми;
- осуществлять выбор технологии социальной работы в соответствии с конкретной ситуацией пожилого человека, получателя социальных услуг, и социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности пожилого человека и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; анализировать качество социального обслуживания пожилых людей и нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми людьми;
- актуализировать ресурсный потенциал клиентов и ближайшего окружения при решении проблем в сфере семейно-брачных отношений (ПК-3);
- разрабатывать программы социально-профилактической направленности в интересах различных категорий семей, детей (ПК-6);
- прогнозировать возможные позитивные и негативные последствия инновационных разработок в сфере социальной работы; оценить собственные возможности и ограничения,

способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации инновационных идей в сфере социальной работы;

- разрабатывать индивидуально и в группе социальные инновации, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; презентовать социальную инновационную разработку;
- организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами музыкально-драматической деятельности;
- основывать выбор художественно-творческих методов в соответствии с особенностями национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи;
- организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами изобразительной деятельности;
- приемами мотивации клиента к включению в художественно-творческую деятельность в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-3);

владеть

- основными технологическими процедурами, инструментарием, направленными на изменение объекта социальной работы;
- способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- опытом рассмотрения развития благотворительности в различных контекстах (ПК-3);
- навыками подготовки благотворителя к реализации собственного проекта (ПК-3);
- способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем мужчин и женщин (ПК-3);
- навыками анализа институтов гражданского общества, планирования и защиты социальных проектов, оценки экономических и социальных условий развития гражданского общества и некоммерческого сектора, оценки текстов сокурсников в сфере гражданского общества;
- анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся НКО, уставных документов, проектов и программ НКО на предмет их соответствия действующему законодательству;
- навыками разработки календарных планов, программ и проектов для деятельности НКО и навыками проведения SWOT-анализа НКО, стратегического планирования;
- навыками подготовки проектных заявок для грантового финансирования; разработки материалов для освещения деятельности НКО в средствах массовой информации (написание пресс-релиза, подготовка пресс-кита, организация пресс-конференции и т.п.);
- навыки рассмотрения особенностей этнического самосознания (ПК-3);
- методикой формирования основ толерантного поведения (ОПК-5);
- методикой сравнения российского и зарубежного опыта в области социальной работы в межнациональной среде (ПК-3);
- методиками социальной и психологической адаптации мигрантов (ПК-3);
- приемами улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3);
- технологиями социального сопровождения, оказания социальных услуг гражданам в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3);
- навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов;
- социальными технологиями;
- теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности;
- способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО;
- навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО;

- умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО;
- приемами профессионального взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность (ПК-3);
- навыками проектирования деятельности по оказанию помощи людям, имеющим инвалидность, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических особенностей, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3, ОПК-9);
- навыками комплексного решения социальных проблем молодежи; навыками системного анализа содержания государственной молодежной политики;
- навыками организации социальной работы с различными категориями молодого поколения; навыками составления комплексных программ социальной работы с молодежью в системе социальных служб и организаций;
- способностью оценивать специфику и значение социальной работы с пожилыми людьми; схемами анализа основных проблем пожилых людей;
- основными технологическими процедурами социальной работы с пожилыми людьми; способностью представлять результаты практической деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций в сфере социальной работы с пожилыми людьми в форме реферата;
- методами и технологиями стимулирующими психолого-педагогический и социальный ресурс семьи в трудной жизненной ситуации (ПК-3);
- способностью оценивать специфику и значение социальных инноваций в сфере социальной работы;
- основными методами и технологическими процедурами социальных инноваций; способностью представлять результаты практической инновационной деятельности в сфере социальной работы в форме реферата;
- навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой музыкально-драматической деятельности;
- навыками проектирования работы по оказанию помощи с использованием музыкально-драматических, аудиовизуальных, изобразительных и других художественно-творческих методов;
- навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой изобразительной деятельности;
- опыт практической социальной работы по социальной реабилитации средствами художественно-творческой деятельности в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом (ПК-2);
- создавать реабилитационно-творческую среду, способствующую мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне (ПК--3).

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует базовый уровень знаний о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять обоснованный выбор мер социальной защиты, в том

		числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в типичных ситуациях при поддержке опытного наставника; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в типичных ситуациях.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять самостоятельный обоснованный выбор мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в различных ситуациях; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в различных ситуациях.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение знаниями о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять самостоятельный обоснованный выбор мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в нестандартных ситуациях; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в профессионально-сложных ситуациях.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Технология социальной работы	знать: – теоретические основы разработки и внедрения социальных технологий; теоретические аспекты технологии и методики организации социальной работы	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>с различными группами населения; основные методы и технологии социальной работы в социальных службах</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общие технологии социальной работы – основные междисциплинарные методы и технологии социальной работы в социальных службах <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность частных технологий социальной работы и алгоритм их проведения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологизировать профессиональную деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональных действий, делать их оптимальными и эффективными – выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг междисциплинарные методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными технологическими процедурами, инструментарием, направленными на изменение объекта социальной работы – способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей <p>самостоятельно обеспечивать</p>	
--	--	---	--

		свои основные жизненные потребности	
2	Благотворительность в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития благотворительности на современном этапе (ОПК-5) – характерные черты современной проблематики благотворительности (ОПК-5) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы нормативно-правовой базы благотворительности (ПК-3) – учитывать отношение общества к благотворительной деятельности (ОПК-5) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом рассмотрения развития благотворительности в различных контекстах (ПК-3) – навыками подготовки благотворителя к реализации собственного проекта (ПК-3) 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
3	Гендерология и феминология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы и социально-психологические особенности мужчин и женщин как социально-демографических групп общества (ПК-6, ОПК-9) – способами презентации результатов научно-практической деятельности в аспекте изучения гендерных проблем (ОПК-9) – основные направления социальной работы с женщинами и мужчинами (ПК-3) – основные направления профилактики обстоятельств, вызывающих социальные проблемы мужчин и женщин (ПК-6) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать результаты научно-практической и учебной деятельности в рамках тематики дисциплины (ОПК-9) – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи мужчинам и женщинам – клиентам социальной работы (ПК-3, ОПК- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>9) владеть: – способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем мужчин и женщин (ПК-3)</p>	
4	Социальная работа в некоммерческих организациях	<p>знать: – основные понятия и теоретические концепции теории гражданского общества; основные теоретические подходы к происхождению гражданского общества; историю и принципы развития гражданского общества в России и мире – содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность НКО в Российской Федерации, в частности: определение НКО и особенности их организационно-правовых форм; определение, особенности и содержание деятельности благотворительных организаций; порядок создания и государственной регистрации НКО; порядок осуществления контроля за деятельностью и отчетности НКО; содержание понятия социально-значимых НКО – особенности НКО как субъектов социальной помощи; формы и методы стратегического, тактического и оперативного планирования в деятельности НКО – основные источники ресурсов НКО и пути привлечения ресурсов (фандрайзинг), нормативно-правовые основы, принципы и технологию создания целевого капитала, НКО (эндаумент); содержание, методы и особенности деятельности НКО по связям с общественностью; основные формы взаимодействия НКО и государства, формы поддержки различных видов НКО, предусмотренных</p>	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>действующим законодательством уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; оперировать терминами и категориями в сфере гражданского общества и некоммерческого сектора; анализировать факторы развития гражданского общества и некоммерческого сектора, анализировать конкретные ситуации в сфере управления НКО – разрабатывать документацию для создания и регистрации НКО (устав, договор о создании) различных организационно-правовых форм – формулировать миссию, цели и задачи НКО, организовывать коллективный процесс их разработки; разрабатывать описание социальных проектов для их представления организациям, спонсорам и потенциальным партнерам; оценивать программы и проекты, выявлять риски социальных проектов – разрабатывать программы привлечения ресурсов (фандрайзинг) и программы связей с общественностью в деятельности НКО; осуществлять кооперацию и межсекторное взаимодействие при реализации социальных программ и проектов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа институтов гражданского общества, планирования и защиты социальных проектов, оценки экономических и социальных условий развития гражданского общества и некоммерческого сектора, оценки текстов сокурсников в сфере гражданского общества – анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся НКО, уставных документов, 	
--	--	--	--

		<p>проектов и программ НКО на предмет их соответствия действующему законодательству</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки календарных планов, программ и проектов для деятельности НКО и навыками проведения SWOT-анализа НКО, стратегического планирования – навыками подготовки проектных заявок для грантового финансирования; разработки материалов для освещения деятельности НКО в средствах массовой информации (написание пресс-релиза, подготовка пресс-кита, организация пресс-конференции и т.п.) 	
5	Социальная работа в полиэтнической среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы курса (ОПК-5) – возможные варианты решений межнациональных проблем (ПК-3) – условия и предпосылки формирования профессионализма в профессиональных отношениях (ОПК-5) – современные социальные проблемы мигрантов (ПК-3) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в оценке проблемы межнациональных отношений (ПК-3) – различать особенности русского национализма (ПК-3) – учитывать особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношениях (ОПК-5) – использовать правовые возможности для оказания социальной помощи мигрантам (ОПК-5) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки рассмотрения особенностей этнического самосознания (ПК-3) – методикой формирования основ толерантного поведения (ОПК-5) – методикой сравнения российского и зарубежного 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>опыта в области социальной работы в межнациональной среде (ПК-3)</p> <p>– методиками социальной и психологической адаптации мигрантов (ПК-3)</p>	
6	Социальная работа в сфере трудовых отношений	<p>знать:</p> <p>– зарубежный и отечественный опыт социальной защиты граждан в сфере занятости и трудовых отношений (ПК-1)</p> <p>– способы выявления и оценки обстоятельств ухудшающих трудовые отношения, занятость населения и приводящих к безработице (ПК-3)</p> <p>уметь:</p> <p>– разрабатывать и применять на практике программы социальной помощи гражданину в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3)</p> <p>– актуализировать ресурсный потенциал граждан для самостоятельного обеспечения потребностей в сфере занятости (ПК-1)</p> <p>владеть:</p> <p>– приемами улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3)</p> <p>– технологиями социального сопровождения, оказания социальных услуг гражданам в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3)</p>	<p>лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен</p>
7	Социальная работа в учреждениях в городской среде	<p>знать:</p> <p>– основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей</p> <p>– традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города</p> <p>– основы организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания</p>	<p>лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен</p>

		<p>населения в городской среде</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социальной работы в учреждениях образования в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде – особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных путей их решения – разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами клиентов в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов – социальными технологиями 	
8	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности – специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности – формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>сельской местности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи клиентам социальных служб <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности 	
9	Социальная работа на общественном уровне: уличная социальная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и за рубежом – виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации – основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России – организовывать фандрейзинговую деятельность некоммерческой организации – использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО – навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО – умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
10	Социальная работа с инвалидами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные научные подходы к организации социальной 	лекции, практические занятия,

		<p>работы с инвалидами (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и технологии оказания социальной помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность (ПК-3) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты самостоятельной научно-практической деятельности в формах портфолио и публичных обсуждений (ОПК-9) – определять необходимые меры социальной помощи и поддержки человека, имеющего инвалидность (ОПК-9) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами профессионального взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность (ПК-3) – навыками проектирования деятельности по оказанию помощи людям, имеющим инвалидность, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических особенностей, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3, ОПК-9) 	экзамен
11	Социальная работа с молодежью	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социальные проблемы молодого населения страны; теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью; основные направления социальной работы с молодежью; основы законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью; структуру и содержание деятельности системы социального обслуживания молодежи – особенности социальной работы с различными категориями молодежи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать развитие 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>современной социальной ситуации в молодежной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексного решения социальных проблем молодежи; навыками системного анализа содержания государственной молодежной политики – навыками организации социальной работы с различными категориями молодого поколения; навыками составления комплексных программ социальной работы с молодежью в системе социальных служб и организаций 	
12	Социальная работа с пожилыми людьми	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – геронтологические и правовые основы социальной работы с пожилыми людьми; особенности пожилых людей как объекта социальной работы, их основные проблемы и современное положение в Российской Федерации; систему государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям, их специфику и основные направления деятельности – содержание и алгоритм технологии социальной работы с пожилыми людьми; основные направления и технологии социальной работы с пожилыми людьми; показатели качества социальной работы с пожилыми людьми; нравственно-этические принципы социальной работы с пожилыми людьми; зарубежный, российский и региональный опыт социальной работы с пожилыми людьми <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать развитие современной социальной ситуации в сфере социальной 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>работы с пожилыми людьми; охарактеризовать основные проблемы пожилых людей и основные направления деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие эффективной профессиональной деятельности в сфере социальной работы с пожилыми людьми</p> <p>– осуществлять выбор технологии социальной работы в соответствии с конкретной ситуацией пожилого человека, получателя социальных услуг, и социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности пожилого человека и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; анализировать качество социального обслуживания пожилых людей и нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми людьми</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью оценивать специфику и значение социальной работы с пожилыми людьми; схемами анализа основных проблем пожилых людей</p> <p>– основными технологическими процедурами социальной работы с пожилыми людьми; способностью представлять результаты практической деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций в сфере социальной работы с пожилыми людьми в форме реферата</p>	
13	Социальная работа с семьей и детьми	<p>знать:</p> <p>– факторы, обуславливающие потребность семьи, детей в мерах</p>	лекции, практические занятия,

		<p>социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания (ПК-3)</p> <p>– основные направления, современные методы и технологии социальной защиты семьи и детей (ПК-3)</p> <p>– приемами социально-профилактической работы с различными категориями семей, детей (ПК-6)</p> <p>уметь:</p> <p>– актуализировать ресурсный потенциал клиентов и ближайшего окружения при решении проблем в сфере семейно-брачных отношений (ПК-3)</p> <p>– разрабатывать программы социально-профилактической направленности в интересах различных категорий семей, детей (ПК-6)</p> <p>владеть:</p> <p>– методами и технологиям стимулирующими психолого-педагогический и социальный ресурс семьи в трудной жизненной ситуации (ПК-3)</p>	экзамен
14	Социальные инновации	<p>знать:</p> <p>– сущность, типы, источники социальных инноваций; сущность и структуру инновационного процесса, инновационной деятельности; сущность и виды инновационного поведения; специфику и значение инноваций в сфере социальной работы</p> <p>– содержание и алгоритм технологии социальных инноваций; принципы и методы социальных инноваций; организационные основы социальных инноваций; практический опыт разработки и реализации социальных инноваций в сфере социальной работы</p> <p>уметь:</p> <p>– прогнозировать возможные позитивные и негативные</p>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>последствия инновационных разработок в сфере социальной работы; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации инновационных идей в сфере социальной работы</p> <p>– разрабатывать индивидуально и в группе социальные инновации, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; презентовать социальную инновационную разработку</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью оценивать специфику и значение социальных инноваций в сфере социальной работы</p> <p>– основными методами и технологическими процедурами социальных инноваций;</p> <p>способностью представлять результаты практической инновационной деятельности в сфере социальной работы в форме реферата</p>	
15	Художественно-творческие методы в социальной работе	<p>знать:</p> <p>– научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (музыкально-драматических)</p> <p>– научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (изобразительных)</p> <p>уметь:</p> <p>– организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>музыкально-драматической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основывать выбор художественно-творческих методов в соответствии с особенностями национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи – организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами изобразительной деятельности владеть: – навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой музыкально-драматической деятельности – навыками проектирования работы по оказанию помощи с использованием музыкально-драматических, аудиовизуальных, изобразительных и других художественно-творческих методов – навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой изобразительной деятельности 	
16	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и методы социальной реабилитации клиентов средствами художественно-творческой деятельности, применяемые с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) – выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать художественно-творческие технологии социальной 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>реабилитации, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических характеристик, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3)</p> <p>– методикой разработки и проведения реабилитационных мероприятий с клиентами посредством применения художественно-творческих технологий (ПК-2)</p> <p>уметь:</p> <p>– приемами мотивации клиента к включению в художественно-творческую деятельность в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-3)</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом практической социальной работы по социальной реабилитации средствами художественно-творческой деятельности в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом (ПК-2)</p> <p>– создавать реабилитационно-творческую среду, способствующую мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне (ПК--3)</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Технология социальной работы			+	+						
2	Благотворительность в социальной работе				+						
3	Гендерология и феминология					+					
4	Социальная работа в некоммерческих организациях					+					
5	Социальная работа в				+						

	полиэтнической среде												
6	Социальная работа в сфере трудовых отношений				+								
7	Социальная работа в учреждениях в городской среде					+							
8	Социальная работа в учреждениях в сельской местности					+							
9	Социальная работа на общественном уровне: уличная социальная работа					+							
10	Социальная работа с инвалидами			+									
11	Социальная работа с молодежью		+										
12	Социальная работа с пожилыми людьми					+							
13	Социальная работа с семьей и детьми			+									
14	Социальные инновации					+							
15	Художественно-творческие методы в социальной работе			+									
16	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации					+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Технология социальной работы	Построение ориентировочных карт (схем). Кейс-задача. Написание реферата. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Экзамен. Контрольная работа.
2	Благотворительность в социальной работе	Работа студента на лекциях. Рефераты, проекты. Аттестация с оценкой.
3	Гендерология и феминология	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Написание эссе. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой. Контрольная работа.
4	Социальная работа в некоммерческих организациях	Разработка глоссария по дисциплине. Межсессионная аттестация. Портфолио по дисциплине. Презентация некоммерческой организации (региональная, всероссийская, международная). Типовые контрольные задания. Аттестация с оценкой.
5	Социальная работа в полиэтнической среде	Контрольные мероприятия.
6	Социальная работа в сфере трудовых отношений	Подготовка ориентировочных карт, сопоставительных таблиц. Аннотирование научных журналов. Портфолио. Решение и

		моделирование профессиональных ситуаций (кейсы). Аттестация с оценкой.
7	Социальная работа в учреждениях в городской среде	Рубежные срезы. Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Работа на практических занятиях. Работа на лабораторных занятиях. Аттестация с оценкой.
8	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	Рубежные срезы. Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания. Работа на практических занятиях. Аттестация с оценкой.
9	Социальная работа на общественном уровне: уличная социальная работа	Разработка глоссария по дисциплине. Межсессионная аттестация. Портфолио по дисциплине. Презентация некоммерческой организации (региональная, всероссийская, международная). Типовые контрольные задания. Аттестация с оценкой.
10	Социальная работа с инвалидами	Подготовка реферата. Составление портфолио. Решение кейсов. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет.
11	Социальная работа с молодежью	Работа на практических занятиях. Составление глоссария. Подготовка презентаций. Выполнение критической рецензии на статью по социальной работе с молодежью. Разработка программы социальной работы с молодежью. Рубежные срезы. Зачет.
12	Социальная работа с пожилыми людьми	Дискуссия. Написание реферата. Построение ориентировочных карт (схем). Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Зачет.
13	Социальная работа с семьей и детьми	Подготовка ориентировочных карт, сопоставительных таблиц. Аннотирование научных журналов. Учебный проект. Решение и моделирование профессиональных ситуаций (кейсы). Экзамен.
14	Социальные инновации	Написание реферата. Построение ориентировочных карт (схем). Дискуссия. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Зачет.
15	Художественно-творческие методы в социальной работе	Дискуссия. Эссе. Участие в лабораторных занятиях. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Аттестация с оценкой.
16	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации	Разработка и апробация технологии. Составление портфолио. Решение кейсов. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Экзамен.