

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные подходы, теории и методы изучения истории;
- особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства;
- основные источники исторической науки;
- исторические факты и биографии выдающихся исторических деятелей эпохи;
- факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв.;
- теоретико-методологические основы истории социальной работы; характерные черты и особенности моделей социальной работы в России и за рубежом (ОК-2);
- виды социальной помощи в Древней Руси; особенности церковно-монастырской и княжеской помощи в древнерусский период (ОК-2);
- события социальной помощи в России в XVIII в. (ОПК-5);
- основные тенденции развития социальной работы в мире в XX в.; основные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОПК-5);
- основные тенденции развития социальной помощи в России во второй половине XIX – начале XX в.; главные направления и опыт социальной деятельности в России во второй половине XIX – начале XX в.; основы земской благотворительности (ОК-2, ОПК-5);
- характерные черты и особенности советского периода в отечественной социальной работе (ОК-2);
- особенности развития социальной работы в 80-90 гг. XX в. (ОПК-5);
- основные тенденции и существенные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОК-2);
- предмет, методы, специфику политологии как науки;
- место политологии в системе наук;
- основные этапы становления политической мысли;
- основные направления и школы в современной политологической мысли;
- роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества;
- политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни;

- содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»;
- классификацию политических систем;
- сущность гражданского общества;
- соотношение гражданского общества и политической власти;
- классификацию политических партий и партийных систем;
- тенденции современного общественно-политического развития;
- особенности мирового политического процесса;
- национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;

уметь

- работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий;
- работать с историческими картами;
- анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю;
- выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;
- применять исторические и политологические термины;
- определять особенности развития отечественной и зарубежной социальной помощи в историческом развитии (ОПК-5);
- проводить исторические параллели, сравнивая особенности оказания помощи в Киевской и Московской Руси (ОК-2);
- определять параметры и критерии эволюции социальных институтов в историческом контексте (ОК-2);
- опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОПК-5);
- анализировать вклад выдающихся деятелей России в развитии социальной помощи (ОК-2);
- определять ценностные основы социальной помощи в советский период (ОПК-5);
- сравнивать результаты социального развития на разных этапах российской истории (ОПК-5);
- опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОК-2);
- охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
- анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
- соотносить политическую систему и политический режим;
- анализировать становление гражданского общества в России;
- анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- анализировать современные проблемы международной политики;

владеть

- основными историческими понятиями и терминами;
- навыками работы с исторической картой;
- навыками работы с основными видами исторических источников;
- фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира;
- опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации;
- навыками ретроспективного анализа исторического опыта социальной работы (ОПК-5);
- опытом взаимоотношения княжеской и церковной власти в деле оказания помощи в Древней Руси (ОПК-5);
- опытом разработки программы эволюции социальных институтов в историко-культурном контексте (ОПК-5);
- навыками анализа практики истории социальной работы за рубежом (ОК-2);
- опытом исторической ретроспекции достижений институтов социальной помощи пореформенной России; оценки роли личности в истории России в деле оказания социальной

помощи (ОПК-5);

- опытом советского этапа социального обеспечения для использования и реализации опыта в современных условиях (ОПК-5);
- навыками актуального анализа современного этапа социальной работы в России (ОК-2);
- практическим опытом использования достижений социальной работы при организации современной социальной работы (ОПК-5);
- навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
- навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
- навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
- навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
- технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует базовый уровень знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет способностью и опытом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания о об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции и развития профессиональных качеств будущего специалиста; имеет опыт проектирования постановки и обоснования профессиональной деятельности с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение характеристик основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет перестраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции; имеет сформированные представления и умения об основных этапах и закономерностях

		исторического развития общества для формирования гражданской позиции; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов
--	--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, теории и методы изучения истории – особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства – основные источники исторической науки – исторические факты и биографии выдающихся исторических деятелей эпохи – факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий – работать с историческими картами – анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю – выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок – применять исторические и политологические термины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными историческими понятиями и терминами – навыками работы с исторической картой 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с основными видами исторических источников – фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира – опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации 	
2	История социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы истории социальной работы; характерные черты и особенности моделей социальной работы в России и за рубежом (ОК-2) – виды социальной помощи в Древней Руси; особенности церковно-монастырской и княжеской помощи в древнерусский период (ОК-2) – события социальной помощи в России в XVIII в. (ОПК-5) – основные тенденции развития социальной работы в мире в XX в.; основные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОПК-5) – основные тенденции развития социальной помощи в России во второй половине XIX – начале XX в.; главные направления и опыт социальной деятельности в России во второй половине XIX – начале XX в.; основы земской благотворительности (ОК-2, ОПК-5) – характерные черты и особенности советского периода в отечественной социальной работе (ОК-2) – особенности развития социальной работы в 80-90 гг. XX в. (ОПК-5) – основные тенденции и существенные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОК-2) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности развития отечественной и зарубежной социальной помощи 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>в историческом развитии (ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исторические параллели, сравнивая особенности оказания помощи в Киевской и Московской Руси (ОК-2) – определять параметры и критерии эволюции социальных институтов в историческом контексте (ОК-2) – опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОПК-5) – анализировать вклад выдающихся деятелей России в развитии социальной помощи (ОК-2) – определять ценностные основы социальной помощи в советский период (ОПК-5) – сравнивать результаты социального развития на разных этапах российской истории (ОПК-5) – опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОК-2) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ретроспективного анализа исторического опыта социальной работы (ОПК-5) – опытом взаимоотношения княжеской и церковной власти в деле оказания помощи в Древней Руси (ОПК-5) – опытом разработки программы эволюции социальных институтов в историко-культурном контексте (ОПК-5) – навыками анализа практики истории социальной работы за рубежом (ОК-2) – опытом исторической ретроспекции достижений институтов социальной помощи пореформенной России; оценки роли личности в истории России в деле оказания социальной помощи (ОПК-5) – опытом советского этапа социального обеспечения для использования и реализации опыта в современных условиях 	
--	--	---	--

		<p>(ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками актуального анализа современного этапа социальной работы в России (ОК-2) – практическим опытом использования достижений социальной работы при организации современной социальной работы (ОПК-5) 	
3	Политология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, специфику политологии как науки – место политологии в системе наук – основные этапы становления политической мысли – основные направления и школы в современной политологической мысли – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества» – классификацию политических систем – сущность гражданского общества – соотношение гражданского общества и политической власти – классификацию политических партий и партийных систем – тенденции современного общественно-политического развития – особенности мирового политического процесса – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки – анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить политическую систему и политический режим – анализировать становление гражданского общества в России – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам – анализировать современные проблемы международной политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений – навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам – технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	История	+									
2	История социальной работы		+	+							
3	Политология		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История	Проверочные работы по освоению учебного материала. Устный/письменный ответ на занятии. Проведение круглого стола/дискуссионной площадки. Подготовка эссе. Защита научного доклада/реферата. Экзамен.
2	История социальной работы	Работа студента на лекциях. Контрольные мероприятия. Экзамен. Контрольная работа.
3	Политология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Выполнение письменной проверочной работы. Написание реферата (или эссе). Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Итоговый учебный проект. Зачет.