

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие исследовательских компетенций, способности студентов понимать, критически оценивать и избирательно использовать научные теоретические знания, методы исследования и практический опыт решения социальных проблем человека, группы, социума.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Социальная экология», «Коммуникационные технологии в социальной работе», «Компьютерная обработка статистической информации», «Математические методы обработки информации», «Мультимедийные технологии в социальной работе», «Основы статистики», «Психодиагностика личности и группы», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с молодежью», «Социальное проектирование», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Гендерология и феминология», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальное проектирование», «Социальные инновации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значение научно-исследовательской деятельности в развитии теории и практики социальной работы;
- общую характеристику методов планирования и организации исследований в области социальной работы;
- основные требования и правила оформления итогов исследования в сфере социальной работы;

уметь

- определять методологические основы исследования проблем в области социальной работы;
- планировать основные этапы исследования и систему методов; осуществлять теоретическое моделирование – разрабатывать научный аппарат исследования;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследований в практику социальной работы;

владеть

- основными методами исследования в социальной работе;
- методиками анкетирования; наблюдения, интервью, беседы; методикой планирования и проведения эксперимента;
- методикой подготовки отчета, реферата, публикаций, материалов выпускной квалификационной работы. Методикой подготовки презентации результатов исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 130 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика научных исследований.

Общая характеристика научных исследований (научно-исследовательская деятельность в социальной работе; методологические проблемы научного познания в области социальной работы; основные методы исследования в социальной работе, основы социологического анализа).

Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.

Методы планирования и организации исследований в области социальной работы (подготовительный этап, понятийно-категориальный аппарат исследования, теоретическое моделирование – научный аппарат исследования; методика составления анкеты и метод анкетирования; контент - анализ, метод наблюдения, метод интервью, беседы; методика проведения эксперимента).

Подведение итогов: требования к оформлению и внедрению результатов исследования в социальной работе.

Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной работе (методика обработки данных, полученных в ходе исследования; апробация результатов и мониторинг качества процесса; анализ, подведение итогов, оформление и внедрение результатов исследований в практику социальной работы), Основные требования к оформлению итогов исследования в социальной работе. Методика подготовки отчета, реферата, публикаций, материалов выпускной квалификационной работы. Презентация результатов исследования.

6. Разработчик

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".