

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций будущих бакалавров, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность с разными половозрастными и социальными подгруппами населения в различных сферах жизни общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные теории социального благополучия», «Социальная экология», «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с молодежью». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конфликтология в социальной работе», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Гендерология и феминология», «Педагогика девиантного поведения», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальные инновации», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- категории, закономерности и принципы социальной педагогики;
- основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности;
- основные виды социально-педагогической деятельности в разных центрах и учреждениях;

### **уметь**

- использовать теоретические знания социальной педагогики в качестве основы социально-педагогической деятельности;
- планировать и реализовывать социально-педагогическую деятельность с разными половозрастными и социальными группами населения - клиентами социальной работы;
- разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогической деятельности с разными группами населения в условиях различных центров и учреждений;

### **владеть**

- методами социальной педагогики;
- современными методиками и технологиями социально-педагогической деятельности с человеком в трудной жизненной ситуации;
- методикой анализа результатов социально-педагогической деятельности.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 153 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, зима, 3 курс, лето,  
форма и место отчётности – экзамен (3 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы социальной педагогики.  
Возникновение и становление социальной педагогики как научной теории и социально-педагогической практики. Социальная педагогика как отрасль педагогической науки. Социальная педагогика в системе социальных, гуманитарных, естественных и психологических наук. Категории, закономерности и принципы социальной педагогики. Методы социальной педагогики. Профессиональная деятельность социального педагога.

Социально-педагогические методы и технологии.  
Основные направления, формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми, оставшимися без попечения родителей. Специфика социально-педагогической деятельности с детьми с особыми нуждами. Формы и технологии социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми.

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях.  
Социально-педагогическая деятельность в реабилитационных центрах и общественных организациях. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования. Особенности социально-педагогической деятельности в учреждениях здравоохранения. Формы и методы социально-педагогической деятельности в учреждениях МВД.

## **6. Разработчик**

Бородаева Галина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".