

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



## История

### Программа учебной дисциплины

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«13» сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «13» сентября 2016 г.  
(подпись) Е.Ю. Болотова (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «24» октября 2016 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Т.А. Андрущенко «24» октября 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«28» ноября 2016 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Болотова Елена Юрьевна, д-р. ист. наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Липатов Александр Вячеславович, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Савицкая Ольга Николаевна, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 г. №997) и базовому учебному плану по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 ноября 2016 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение этапов поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, при этом показать через призму отечественной истории сочетание линейности и разнообразия исторического и общественного развития человечества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Политология», «Современные международные отношения», «Социология».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; а также главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно – исторический, ретроспективный, сравнительно – исторический и др.), российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;

– основные атрибуты государственной символики России и стран мира;

– основные даты, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории;

– главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно – исторический, ретроспективный, сравнительно – исторический и др.), российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;

#### *уметь*

– самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации и публично их защищать, используя полученные исторические знания;

– соотнести различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания;

#### *владеть*

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
|                                   |             | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 54          | 54       |

|                               |                  |     |
|-------------------------------|------------------|-----|
| В том числе:                  |                  |     |
| Лекции (Л)                    | 18               | 18  |
| Практические занятия (ПЗ)     | 36               | 36  |
| Лабораторные работы (ЛР)      | –                | –   |
| <b>Самостоятельная работа</b> | 18               | 18  |
| <b>Контроль</b>               | 72               | 72  |
| Вид промежуточной аттестации  |                  | ЭК  |
| Общая трудоемкость            | часы             | 144 |
|                               | зачётные единицы | 4   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение. История как научная дисциплина                      | История как средство гражданского и патриотического самоопределения и развития ценностного отношения к духовным традициям народов России и как средство становления профессиональной компетентности. История как наука: история исторической науки, источники и источниковедение, методы и принципы исторических исследований, функции и роль в жизни общества. Периодизация отечественной истории в контексте всемирной истории. Вехи биографии и научных изысканий великих русских историков прошлого и современности: Татищева, Карамзина, Соловьева, Ключевского, Костомарова, Платонова, Покровского, Рыбакова, Скрынникова, Янина, Фроянова, Сахарова и др. |
| 2     | История с древнейших времен до Средневековья (VI-XIV вв.)     | Проблемы этногенеза восточных славян. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Хозяйство, общественный строй и культурное развитие восточных славян до образования Киевского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития русской государственности. Христианизация Руси в контексте всемирного социокультурного развития. Эволюция восточнославянской государственности, социально-политические изменения в русских землях в XI-XV вв.                                                                                                                                                                    |
| 3     | Московское царство в еврозийском пространстве (XV – XVII вв.) | Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования и развития единого российского государства. Возвышение Москвы. Политика московских князей в XV – XVI вв. Идеологическая преемственность мировой христианской цивилизации (теория «Москва – Третий Рим»). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4     | Мир и Российская империя в XVIII – начале XX вв.              | Модернизация (европеизация) России: цель, сущность, характерные черты и результаты. Реформы Петра I. Провозглашение России империей. Екатерина II. Предпосылки и особенности складывания российского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       | абсолютизма. Особенности и основные этапы экономического развития России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | От Российской империи к СССР                                                          | Роль XX века в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса, революция 1917 г., Гражданская война и интервенция, образование СССР (1914-1922 гг.). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. Культурная жизнь.                                                                                                                                                  |
| 6 | СССР и мир в XX в.                                                                    | Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. СССР в системе международных отношений. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Достижения советской науки и культуры, их всемирное значение.                                                                      |
| 7 | От СССР к Российской Федерации. От биполярности к многополярности мирового устройства | СССР в середине 1960-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития. Советский союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Экономическая интеграция. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Реалии начала XXI века. Россия в современной системе международных отношений. Основные тенденции и противоречия внутренней и внешней политики России на современном этапе. Новые тенденции в культурном развитии. |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                               | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Введение. История как научная дисциплина                      | 2     | 2           | —         | 2   | 6     |
| 2     | История с древнейших времен до Средневековья (VI-XIV вв.)     | 4     | 6           | —         | 2   | 12    |
| 3     | Московское царство в еврозийском пространстве (XV – XVII вв.) | 2     | 6           | —         | 2   | 10    |
| 4     | Мир и Российская империя в                                    | 4     | 6           | —         | 2   | 12    |

|   |                                                                                       |   |   |   |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
|   | XVIII – начало XX вв.                                                                 |   |   |   |   |    |
| 5 | От Российской империи к СССР                                                          | 2 | 4 | – | 2 | 8  |
| 6 | СССР и мир в XX в.                                                                    | 2 | 6 | – | 4 | 12 |
| 7 | От СССР к Российской Федерации. От биполярности к многополярности мирового устройства | 2 | 6 | – | 4 | 12 |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58935>.— ЭБС «IPRbooks».

2. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Зуев, М. Н. История России [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неистор. специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2751-1 ; 1 экз. : 608-00.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей / Н. Машкова [и др.] ; Н. Машкова. - Москва : Новый Акрополь, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-91896-043-1..

2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks».

3. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : [учеб. пособие для студентов пед. вузов] / М. М. Горинов [и др.]. - 6-е изд., пересм. - М. : Дрофа, 2005. - 656 с. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7107-9843-6; 19 экз. : 83-89..

4. Деревянко, А. П. История России [Текст] : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 567 с. - Библиогр.: с. 558-565. - ISBN 978-5-392-00122-4; 20 экз. : 225-00..

5. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Алпатова Т.А. Творчество Н.М. Карамзина [Электронный ресурс]: цикл лекций/ Алпатова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26628>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ключевский В.О. Курс русской истории. От древности до эпохи Ивана Грозного (лекции I–XXIX) [Электронный ресурс]: монография/ Ключевский В.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 486 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36390>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI–XX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.— Электрон.

текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11323>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Соловьев С.М. История России с древнейших времен : в 29 т. / Соловьев Сергей Михайлович. - М.: Полярис, 1998. - 460,[3] с.

10. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий / Дайнес Владимир Оттович. - М.: ОЛМА-Пресс, 2004. - 829,[3] с.: рис. - (Историческая библиотека "ОЛМА-Пресс"). - Прил.: с. 765-830. - ISBN 5-224-04064-7.

11. Гизо Франсуа. История цивилизации в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Гизо Франсуа — Электрон. текстовые данные. — М.: ИД Территория будущего, 2007.— 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7311>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека РНБ - <http://www.nlr.ru>.
2. Электронная библиотека ХРОНОС - <http://www.hrono.ru>.
3. Электронный ресурс – Электронная библиотека Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>.
4. Электронный ресурс – РУНИВЕРС - <http://new.runivers.ru/lib/book>.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.

3. Бланковое тестирование, составление электронных презентаций на актуальные и дискуссионные вопросы в исторической науке, использование медиа- и интернет пространство ВГСПУ для реализации намеченных учебных целей.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (в том числе с мультимедийной поддержкой).

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий (в том числе с мультимедийной поддержкой).

3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

4. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, контурные карты, сборники исторических документов, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «История» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.