

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 14.08.2016 г.

# Современные международные отношения

**Программа учебной дисциплины**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 12 » сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «12» сентября 2016 г.  
(подпись) Т.В. Евдокимова (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «24» октября 2016 г., протокол № 3

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «24» октября 2016 г.  
(подпись) Т.И. Андрущенко (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«28» ноября 2016 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

#### Разработчики:

Ким Игорь Константинович, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Программа дисциплины «Современные международные отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 г. №997) и базовому учебному плану по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 ноября 2016 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о современных международных отношениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные международные отношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «История мировой литературы», «История предпринимательства», «Музееведение», «Политология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История благотворительности в России и за рубежом», «История образования в России».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– предпосылки формирования и характеристику современных международных отношений, их соотношение с Вестфальской моделью;

#### *уметь*

– систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи;

– систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;

#### *владеть*

– понятиями и терминами науки о международных отношениях;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о современных международных отношениях.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54

В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	9	9
<b>Контроль</b>	81	81
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4
		144
		4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международные отношения как объект изучения	Становление и развитие международных отношений, Вестфальская модель и её варианты. Международные отношения как объект изучения, основные направления изучения. Международные отношения как система. Формирование и осуществление внешней политики государства. Международный конфликт и международное сотрудничество.
2	Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития.	Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития. Процесс распада Ялтинско-Потсдамской системы и формирования нового международного порядка, проблема его соотношения с Вестфальской моделью.
3	Международные отношения в конце XX - начале XXI века	Особенности международных отношений в 1990-х годов. Глобализация и международные отношения. США, Россия и другие державы в современных международных отношениях. Характеристика международных отношений, процессов и явлений в начале XXI века, перспективы их развития.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Международные отношения как объект изучения	12	3	–	3	18
2	Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития.	12	4	–	3	19
3	Международные отношения в конце XX - начале XXI века	12	11	–	3	26

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для вузов. В 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - М.: Владос, 2010. Ч. 1-3..

2. Медяков А. С. История международных отношений в новое время: учебник для студентов вузов. М.: Просвещение, 2007..
3. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учебник. М.: Проспект, 2010..
4. Всемирная история: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012..
5. Кузьмина О. В. История новейшего времени: учебник для студентов вузов. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Филитов А., М. Германия в советском внешнеполитическом планировании 1941-1990. РАН, Ин-т всеобщ. Истории. - М.: Наука, 2009..
2. Дэвис Н. История Европы. - М.: Хранитель, 2006..
3. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949-1953): очерки истории. М.: РОССПЭН. М., 2008..
4. Война и общество в XX веке: в 3 кн. Кн. 3: Война и общество в период локальных войн и конфликтов второй половины XX века. - М.: Наука, 2008..
5. Яжборовская И. С. Катынский синдром в советско-польских и российско-польских отношениях. - М.: РОССПЭН, 2009.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современные международные отношения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные международные отношения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.