

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Образовательное право**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

[подпись] / Широк В.В.
«28» июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| ОК-7 | Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право | Экономика образования | |
| ОПК-4 | Образовательное право | | Педагогическая практика (воспитательная) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Общая часть образовательного права | ОК-7, ОПК-4 | знать: – основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права; – основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права; уметь: – анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы; владеть: – навыками принятия необходимых |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | | | правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса; |
| 2 | Правовое регулирование в сфере образования | ОК-7, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового регулирования в сфере образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|---|
| ОК-7 | Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности. | Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности. | Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав. |
| ОПК-4 | Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных | Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать | Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии. | правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования. |
|--|---|---|---|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выступление на семинаре | 30 | ОК-7, ОПК-4 | 3л |
| 2 | Подготовка доклада | 10 | ОК-7, ОПК-4 | 3л |
| 3 | Решение задач | 10 | ОК-7, ОПК-4 | 3л |
| 4 | Эссе | 10 | ОК-7, ОПК-4 | 3л |
| 5 | Зачет | 40 | ОК-7, ОПК-4 | 3л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на семинаре
2. Подготовка доклада
3. Решение задач

4. Эссе
5. Зачет