

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экологическая токсикология**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

АИУ - Арешкина Л.И.

«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью использовать знания в области теории и практики экологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Экологическая токсикология, Экологическая эпидемиология	
СК-1		Адаптация человека к современным экологическим условиям, Актуальные вопросы биоэкологии, Биологическая история Земли, Ботаника с основами биogeографии растений, Вирусология, Геология и геоморфология, Геохимия ландшафтов, Геоэкологические риски, Геоэкологический мониторинг, Геоэкологическое картографирование, Геоэкология, Глобальная экология, Зоология с основами биogeографии животных, Индикация состояния окружающей среды, История экологии, Механизмы регуляции физиологических функций, Микробиология с	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (эколого-географическая), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зоологическая, ботаническая), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		<p>основами экологии микроорганизмов, Общая биология, Общая экология, Основы биохимии, Основы гидрометеорологии, Основы практической биометрии, Основы химического эксперимента, Основы экологических знаний, Пространственные аспекты экологических проблем материального производства России, Растения и стресс, Региональная экология, Социальная экология, Технологические и экономические основы негативного воздействия на окружающую среду материального производства, Физико-химические методы исследований, Химия, Химия биологически активных веществ, Химия окружающей среды, Эволюция животных, Экологическая климатология, Экологическая токсикология, Экологическая физиология растений, Экологическая химия, Экологическая эпидемиология, Экологические основы природопользования и охраны природы, Экологическое почвоведение, Экология животных, Экология растений, Экология человека, Экономика природопользования</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и задачи экологической токсикологии. Основные понятия экологической токсикологии	ОК-9, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи, основные понятия экологической токсикологии;
2	Токсический эффект, его виды, уровни и механизм действия. Влияние факторов внешней среды на токсический эффект	ОК-9, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, уровни и механизм действия токсического эффекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять влияние факторов внешней среды на токсический эффект <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами биоиндикации и биотестирования;
3	Токсичность и способы ее оценки. Влияние токсических веществ на организм	ОК-9, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие токсичности и способы ее оценки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать влияние токсических веществ на организм; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методом расчет предельных нагрузок;
4	Экологический мониторинг	ОК-9, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи экотоксикологического мониторинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать роль биологического мониторинга в контроле загрязнения окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностического и прогностического мониторинга;
5	Популяционная экотоксикология человека	ОК-9, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия популяционной экотоксикологии человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять воздействие экотоксикантов и радиационного загрязнения на популяционную структуру, динамику популяций

			растений и животных; владеть: – навыками моделирования динамики популяций в условиях токсикологического и радиационного стресса;
6	Экологическое нормирование в токсикологии	ОК-9, СК-1	знать: – основные понятия экологического нормирования; уметь: – применять на практике параметры экосистем, подлежащие регистрации при экологическом нормировании; владеть: – методами экологического нормирования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.
СК-1	Знает основные понятия и закономерности экологии, понимает	Обладает глубокими знаниями теоретических	Демонстрирует знание теоретических основ экологии, оперирует системой экологических понятий;

	<p>принципы организации живых систем; умеет использовать знания основ экологии для анализа особенностей формирования, развития и функционирования живых систем; владеет различными методами экологических исследований и способен выбирать методы для реализации поставленной преподавателем цели.</p>	<p>основ экологии; способен аргументировано оценивать состояние живых систем разного уровня и обосновывать возможные направления их развития; владеет опытом проведения экологических исследований.</p>	<p>способен использовать теоретические знания экологии в профессиональной деятельности; обладает опытом прогнозирования развития искусственных и антропогенно преобразованных систем; способен планировать и осуществлять исследовательскую деятельность в области экологии.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	ОК-9, СК-1	4з
2	Конспекты	10	ОК-9, СК-1	4з
3	Тестирование	10	ОК-9, СК-1	4з
4	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	ОК-9, СК-1	4л
5	Конспекты	10	ОК-9, СК-1	4л
6	Тестирование	10	ОК-9, СК-1	4л
7	Зачет	40	ОК-9, СК-1	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Конспекты
3. Тестирование
4. Зачет