

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Развитие общенаучной и специальной компетентности обучающихся в магистратуре в определенной сфере научной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Историко-педагогический анализ развития инновационного образования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация опытно-экспериментальной работы в школе», «Проектирование развития общего среднего образования: региональный аспект», «Социально-педагогическое проектирование», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;
- подходы к освоению и использованию новых методов исследования;
- особенности использования и трансляции знаний общекультурного характера с помощью как традиционных технологий, так и ИКТ;
- современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач;

уметь

- определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;
- применять новые методы исследования;
- определять оптимальные способы использования и трансляции знаний общекультурного характера, как с помощью традиционных технологий, так и ИКТ;
- адаптировать новые теоретические и экспериментальные разработки в сфере образования к цели своего исследования;

владеть

- способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования;
- опытом самостоятельного применения новых методов исследования;
- традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера;
- способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Прослушивание установочных лекций. Участие в круглых столах, заседаниях научных подразделений кафедры педагогики (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации). Посещение лекций ведущих профессоров кафедры и университета (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации). Консультации с научным руководителем. Участие в установочной конференции по практике. Оформление дневника педагогической практики. участие в круглых столах, заседаниях научных подразделений кафедры педагогики (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации); посещение лекций ведущих профессоров кафедры и университета (в соответствии с проблематикой магистерской диссертации); консультации с научным руководителем; участие в установочной конференции по практике; оформление дневника педагогической практики

Работа с теоретическим аппаратом магистерского исследования.

Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями. консультации с научным руководителем по программе научно-исследовательского эксперимента.

Подготовка библиографии по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации.

Сбор материалов, подготовка научного доклада.

Подготовка и выступление с докладом на научно-практических конференциях молодых ученых. Написание научной статьи по проблемам научно-исследовательского эксперимента.

Участие в работе организационного комитета научно-практической конференции.

Кооперативное выполнение задания научно-исследовательского характера.

Подведение итогов практики.

Подготовка материалов для отчета по научно-исследовательской практике. Оформление отчета по научно-исследовательской практике в печатном и электронном виде. Публичная защита отчета по научно-исследовательской практике на итоговом занятии в группе.

Творческий отчет группы на заключительной конференции по научно-исследовательской практике с использованием электронной мультимедийной презентации.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».