

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕТОДИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование общекультурной и профессиональной компетентности обучающихся в магистратуре в сфере методической деятельности в образовательных организациях.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Гендерный подход к обучению и воспитанию школьников», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Педагогическая антропология», «Современные проблемы детства и молодежи». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Проектирование образовательной среды школы».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность руководить учебно-исследовательской деятельностью школьников в инновационных образовательных организациях (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- различные задачи профессиональной деятельности в сфере образования;
- технологические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- теоретические основы руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников;

уметь

- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
- применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- использовать приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- проектировать содержание учебно-исследовательских работ школьников в инновационных образовательных организациях;

владеть

- опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях;
- опытом решения различных профессиональных задач;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- опытом критической оценки учебно-исследовательских работ школьников.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Прослушивание установочных лекций, консультации с научным руководителем, участие в установочной конференции по практике, оформление дневника методической практики

Знакомство с методической системой.

Участие в научно-методической работе образовательного учреждения – базы практики (теоретические и методические семинары, педсоветы, заседания методических объединений), проблемный анализ развития образовательной системы учреждения – базы практики, проектирование возможных путей ее совершенствования, разработка плана собственной методической деятельности в соответствии с выявленными проблемами развития образовательной системы и проблематикой своего магистерского исследования, знакомство с видами и формами методической и научно-методической работы в образовательном учреждении и определение эффективности их использования

Научно-методическая работа.

Помощь учителю в подготовке материалов по научно-методической работе (к заседаниям теоретических и методических семинаров, педсоветов, методических объединений), рефлексия собственной методической (научно-методической) деятельности, оформление дневника методической практики, выполнение задания научно-методического характера

Заключительный этап.

Подготовка материалов для отчета по методической практике, оформление отчета по методической практике в печатном и электронном виде, публичная защита отчета по методической практике на итоговом занятии в группе, творческий отчет группы на заключительной конференции по методической практике с использованием электронной мультимедийной презентации

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».