

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов четких представлений о роли мониторинга в системе управления качеством образовательного процесса и готовности к его организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- современные тенденции в области накопления, передачи, обработки, хранения и структурирования научно-профессиональной информации, необходимые для осуществления не только профессиональной, но и других видов деятельности;
- инновационные технологии менеджмента в образовательном процессе;

#### *уметь*

- применять способы формирования ресурсно-информационных баз, в том числе для осуществления профессиональной и других видов деятельности;
- определять логику реализации исследовательских, проектировочных, организационных и оценочных процедур в осуществлении управленческого процесса в образовании;

#### *владеть*

- способами осмысления и критического анализа научно-профессиональной информации;
- опытом моделирования реализации управленческого процесса на разных этапах развития педагогической системы;
- опытом построения программы мониторинга качества образовательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Опросные методы мониторинга качества образования.

Сущностные характеристики качества образования. Образовательный мониторинг и его виды. Технология мониторинга качества образования на основе опросных методов: разработка диагностического инструментария, его применение, обработка и использование полученной информации.

Мониторинг как средство управления качеством образовательного процесса.

Роль мониторинга в управлении качеством образовательного процесса. Модель системного мониторинга качества образовательного процесса. Методы и инновационные технологии мониторинга результатов образования. Специфика проектирования оценочных процедур для управления качеством образовательного процесса.

## **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».