

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование общенаучной и специальной компетентности у студентов магистратуры в области научно-педагогической и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Историко-педагогический анализ развития инновационного образования», «Педагогическая антропология», «Профессиональная этика педагога», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Система работы с одаренными детьми», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- роль и место самообразования в деятельности современного специалиста;
- современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
- теоретические основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
- особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием библиотечных каталогов, для осуществления профессиональной коммуникации на русском языке по актуальным вопросам образования;

### ***уметь***

- осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;
- определять перспективные направления научных исследований в сфере образования и соотносить их со своими индивидуальными креативными способностями;
- презентовать устно и письменно результаты научного поиска по актуальным педагогическим проблемам в России и за рубежом;

### ***владеть***

- способами профессионального и личностного самообразования;
- опытом проведения самостоятельного научного поиска;
- способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования;
- опытом презентации результатов научного поиска по актуальным педагогическим проблемам в России и за рубежом.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Участие в работе научных центров и лабораторий (организации – базы практики и других, по согласованию с руководителем практики).

Апробационный этап.

Завершение экспериментальной апробации результатов магистерского исследования.

Оформление результатов.

Анализ полученных эмпирических данных, оформление текстовой части магистерского исследования.

Заключительный этап.

Подготовка к защите магистерской диссертации (работа с рецензентами, подготовка к процедуре предзащиты).

### **6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».