

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« _____ » _____ 2016 г.



Русская разговорная речь

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экология»

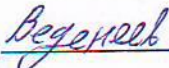
заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
« 14 » июня 201 6 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  « 14 » июня 201 6 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 30 » июня 201 6 г., протокол № 15

Председатель учёного совета  « 30 » июня 201 6 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 201 6 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Шацкая Марина Федоровна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Русская разговорная речь» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Экология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров навыков речевого общения с учетом современных требований к русской разговорной речи в трех основных направлениях: нормативном, коммуникативном и логико-этическом; дает необходимые знания о языке как знаковой системе, служащей для целей общения, о коммуникативных качествах речи, об основах создания речевых произведений (РП), а также развивает умение говорить и писать правильно в соответствии с основными нормами языка, создавать речевые произведения жизненно и профессионально значимых жанров (РЖ) в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Русская разговорная речь» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы современного русского языка, русской разговорной речи и ее культуры; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка, устную и письменную разновидности литературного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; системные свойства русского языка, основы орфоэпии, лексикологии, грамматики, стилистики, основные трудности реализации языковых норм: орфоэпических, морфологических, синтаксических, стилистических;
- основные коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность речи); функционально-стилевую дифференциацию современного русского литературного языка, взаимодействие функциональных стилей, специфику использования элементов различных языковых уровней в научном, официально-деловой, публицистическом стилях, сферу их функционирования, жанровое разнообразие;
- основы ораторского искусства, основные виды аргументов, условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов, культуру речи, основные направления ее совершенствования;

уметь

- пользоваться базовым терминологическим аппаратом дисциплины; осуществлять отбор нормативных языковых единиц, строить ортологически правильную речь;
- создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; логически обосновывать высказанное положение; говорить и писать правильно, логично, выразительно, точно употребляя слова и используя разнообразные языковые средства;
- свободно излагать свои мысли, убеждения и оценки в форме целостного речевого произведения, соотносить стиль и форму текста с его жанром и принятыми в обществе правилами; выступать с речевыми произведениями различных жанров в соответствии с ситуацией, аудиторией и целями общения;

владеть

- навыками создания и преподнесения (произнесения) ортологически правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;
- правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловой, публицистическом стилях;
- приемами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Нормативный аспект русской разговорной речи	Язык как знаковая система. Русская разговорная речь как учебная дисциплина. Цель и задачи курса. Понятие разговорной речи. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты русской разговорной речи. Культурно-речевая ситуация в современной России. Владение русской разговорной речью как важное условие профессиональной успешности современного специалиста. Литературный язык и его основные признаки. Определение нормы и ее важнейшие свойства. Понятие кодификации. Динамический характер нормы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного

		языка. Причины появления вариантов. Типы вариантов и способы их описания в словарях. Виды норм современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Нормы словоупотребления. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Стилистические нормы. Словари и справочники по культуре речи.
2	Коммуникативно-функциональный аспект русской разговорной речи	Коммуникативные качества хорошей речи (правильность, ясность, точность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие), уместность речи и др. Язык как многофункциональная система. Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Общая характеристика официально-делового, научного, публицистического, художественного, разговорного стилей (сферы применения, основные функции, стилевые черты). Языковые особенности функциональных стилей.
3	Этический аспект русской разговорной речи	Речевое взаимодействие. Понятие речевого этикета. Сферы действия речевого этикета. Вежливость как фактор проявления внимания к собеседнику, принципы вежливости. Обращение как средство адресации и элемент словесной вежливости. Этикетные условия выбора обращений. Соблюдение норм речевого этикета в профессиональной деятельности. Основы ораторского мастерства. Особенности устной публичной речи. Основные роды и виды красноречия, их специфика. Искусство спора.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение. Нормативный аспект русской разговорной речи	2	–	–	19	21
2	Коммуникативно-функциональный аспект русской разговорной речи	–	2	–	22	24
3	Этический аспект русской разговорной речи	–	2	–	21	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Акимова Т.П., Бобровская Г.В. Основы культуры речи. Волгоград: Перемена, 2007..
2. Бобровская Г.В. Практикум по русскому языку и культуре речи. Учебное пособие для студентов нефилологических специальностей (гуманитарное направление). Волгоград: Перемена, 2004..
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1995..
4. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, В.А. Ефремов и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая

школа, 2006. – 496 с..

5. Москвин В.П. Правильность современной русской речи: норма и варианты: теоретический курс для филологов. М., 2006.

6.2. Дополнительная литература

1. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: учеб. пособие. М.: Новое знание, 2005.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М., 2005..

3. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной; Н.Я Ширяева. М, 1999..

4. Хорошая речь. Под ред. М.А. Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. Саратов, 2001..

5. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. М., 2004.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру». – URL: <http://www.gramota.ru>.

2. Проект «РУССКИЕ СЛОВАРИ», представленный Институтом русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук. – URL: <http://www.slovari.ru/>.

3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>.

4. Ruthenia.ru – совместный интернет-проект московского издательства ОГИ (www.ogi.ru) и кафедры русской литературы Тартуского университета. – URL: <http://www.ruthenia.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: // <http://elibrary.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русская разговорная речь» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.

2. Рабочее место преподавателя, оборудованное соответствующей мебелью.

3. Наборы раздаточного материала, плакатов, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русская разговорная речь» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.