

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«29» августа 2016 г.



ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экология»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

«28» июня 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Алишана А.И.

(зав. кафедрой)

«28» июня 2016 г.

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности «30» июня 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета _____

Веденев

(подпись)

«30» июня 2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Грибанова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Основы иммунологии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Экология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений о роли иммунной системы в обеспечении здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы иммунологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы иммунологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Индикация состояния окружающей среды».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– категориально-понятийный аппарат иммунологии;
– наиболее неблагоприятные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на иммунитет человека;

уметь

– использовать полученные знания о возрастных особенностях иммунной системы человека для понимания механизмов защиты ребенка от неблагоприятных влияний окружающей среды на различных этапах взросления;
– выстраивать индивидуальные программы иммунопрофилактики в соответствии с возрастными особенностями школьников;

владеть

– навыками организации закаливающих процедур;
– навыками организации просветительской работы по вопросам укрепления иммунитета ребенка.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Иммунология как наука	Иммунология как наука. Сущность понятия «иммунитет». Виды иммунитета. Особенности иммунной системы человека. Возрастные особенности иммунной системы человека. Закаливание как метод укрепления иммунной системы человека
2	Влияние окружающей среды на иммунную систему человека	Факторы окружающей среды, оказывающие влияние на иммунитет. Частные проявления иммунитета: иммунодефициты, аутоиммунные болезни, аллергические болезни. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Иммунология как наука	4	2	–	20	26
2	Влияние окружающей среды на иммунную систему человека	–	2	–	40	42

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Галактионов В. Г. Иммунология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510600 "Биология" и биол. специальностям / В. Г. Галактионов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2004. - 522,[2] с.: табл., рис. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 516. - ISBN 5-7695-1260-1; 21 экз. : 192-30..

2. Койко, Р. Иммунология [Текст] = Immunology. A Short Course : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / Р. Койко, Д. Саншайн, Э. Бенджамини ; [пер. с англ. А. В. Камаева, А. Ю. Кузнецовой]; под ред. Н. Б. Серебряной. - М. : Издательский центр "Академия", 2008 ; СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2008. - 365, [1] с. : цв. ил., табл. - Прил.: с. 344-346. - Слов. терм.: с. 347-365. - ISBN 978-5-7695-4104-9(рус);0-471-22689-0(англ.); 10 экз. : 1298-00.

3. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник по предмету "Микробиология и иммунология" по различным специальностям сред. мед. и фармацевт. образования / А. А. Воробьев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - М. : Академия, 2013. - 280, [2] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение). - Библиогр. : с. 276. - ISBN 978-5-7695-9694-0 : 420-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Галактионов В. Г. Иммунологический словарь : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 012000 "Физиология" и другим биолог. специальностям / В. Г. Галактионов. - М. : Академия, 2005. - 152,[1] с. : табл., рис. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 153. - ISBN 5-7695-2088-4; 1 экз. : 77-22..
2. Казьмин В. Д. Иммунитет : укрепление защитных сил организма / В. Д. Казьмин. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 155, [5] с. - (Здоровье нации). - ISBN 5-222-07088-3; 1 экз. : 32-49..
3. Дельвиг, А. А. Клеточные и молекулярные основы презентации антигенов [Текст] = Cellular and molecular bases of antigen presentation / А. А. Дельвиг, Д. Г. Робинсон, Б. Ф. Семенов. - М. : Медицина, 2004. - 182,[1] с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 156-183. - ISBN 5-225-04816-1; 5 экз. : 305-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы иммунологии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы иммунологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий

формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы иммунологии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.