

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование навыков самостоятельной практической деятельности в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «История оценки качества образования», «Личностный рост педагога», «Международные исследования качества образования», «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги», «Профессиональная карьера», «Профессиональная этика эксперта в сфере образования», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

–

**уметь**

– осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования;

**владеть**

- опытом презентации результатов научного поиска по актуальным педагогическим проблемам в России и за рубежом;
- опытом применения инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций;
- опытом проведения самостоятельного научного поиска;
- навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

#### **5. Краткое содержание практики**

Систематизация научной информации по исследуемой проблеме.  
Согласование с руководителем от организации характера деятельности магистранта.  
Изучение специальной литературы, передового опыта и сбор научно-практической информации по проблематике магистерского исследования.

Выполнение научно-практических проектов исследования.  
Подготовка и апробация методов исследования (теоретических, экспериментальных).  
Обработка и анализ полученных эмпирических данных.

Оформление текста магистерской диссертации.  
Консультации с научным руководителем по реализации программы экспериментальной части. Оформление текста практической части магистерской диссертации.

Рефлексия и подготовка отчета.  
Оценка предварительного текста магистерской диссертации. Проведение дополнительных исследований при необходимости. Подготовка отчета по практике.

Публичная защита отчета на итоговой конференции.  
Апробация основных выводов магистерской диссертации на заседаниях научных центров и лабораторий кафедры педагогики или специально организованном семинаре-конференции.  
Проведение коррекции текста после апробации. Публичная защита отчета по преддипломной практике на итоговой конференции.

#### **6. Разработчик**

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Сергеева Елена Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».