

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта организационно-управленческой и экспертной деятельности через участие в организации мониторинговых обследований по различным направлениям качества образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Управление качеством образования».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешняя оценка качества образовательной организации», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Деловое администрирование образовательного учреждения на основе мониторинга», «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга», «Система менеджмента качества в образовательных организациях», «Управление инновационными проектами в образовании», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

- использовать приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- принимать управленческие решения по итогам анализа результатов деятельности коллектива участников образовательного процесса;
- моделировать систему командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;

- выбирать наиболее рациональную технологию принятия решения в условиях квазипрофессиональной деятельности;
- реализовывать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией;

владеть

- опытом применения инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций;
- опытом адекватного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;
- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в условиях квазипрофессиональной деятельности;
- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Экспертная деятельность в Центре мониторинга качества подготовки специалистов. Разработка диагностического on-line инструментария для изучения удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВГСПУ, в т.ч. работа с учебными планами. Обработка результатов мониторинга «качество организации образовательного процесса». Подготовка аналитического отчета о результатах мониторинга «качество организации образовательного процесса».

Организационно-управленческая деятельность в Центре мониторинга качества подготовки специалистов.

Участие в заседании Центра мониторинга качества подготовки специалистов, в т.ч. выступление с докладом о результатах мониторинга «качество организации образовательного процесса»

Организационно-управленческая деятельность на факультете.

Проведение фокус-групповых интервью в студенческих группах по итогам мониторинга «качество организации образовательного процесса».

Управленческая деятельность в отделе "Служба менеджмента качества университета".

Разработка планов корректирующих и предупреждающих действий по итогам мониторинговых обследований по различным направлениям качества образования. Участие в подготовке отчета «Анализ СМК со стороны руководства».

Управленческая деятельность в Совете по качеству.

Участие в заседании Совета по качеству.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».