

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение магистрантами опыта решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «История оценки качества образования», «Управление качеством образования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловое администрирование образовательного учреждения на основе мониторинга», «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга», «Мониторинг качества воспитательной деятельности образовательного учреждения», «Мониторинг качества основных образовательных программ», «Мониторинг требований работодателей к качеству подготовки выпускников», «Системный мониторинг качества образовательного процесса», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

–

владеть

- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
- технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования;

- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Сбор и обработка научной информации по исследуемой проблеме.
Поиск и анализ научной информации в наукометрических базах и библиотечных каталогах для подготовки магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Аннотирование научных текстов по проблеме исследования.

Планирование и реализация эксперимента.
Планирование опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Разработка диагностического инструментария экспериментальной части исследования.

Подготовка научной статьи по проблеме исследования.
Знакомство с требованиями к содержанию и оформлению статей. Определение тематики научной статьи и обоснование ее актуальности. Поиск литературы по теме статьи. Написание и оформление авторской научной статьи.

Опыт рецензирования научной статьи.
Знакомство с критериями оценки качества научной статьи. Подготовка рецензии на научную статью.

Опыт выступления с докладом на научном мероприятии.
Знакомство со спецификой подготовки устного научного доклада. Представление основного содержания научной статьи в форме доклада и сопровождающей его презентации.
Выступление с докладом на научно-практической конференции/заседании научно-исследовательской лаборатории.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».