

ТЕХНОЛОГИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров готовности к применению в своей профессионально-педагогической деятельности технологии компьютерного педагогического тестирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология компьютерного тестирования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология компьютерного тестирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешняя оценка качества образовательной организации», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью к организации мониторинга качества образовательного процесса (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы мониторинга качества образовательного процесса (теоретические основы педагогического тестирования как метода мониторинга качества образовательного процесса);
- технологию реализации мониторинга качества образовательного процесса (технологию реализации компьютерного тестирования как метода мониторинга качества образовательного процесса);

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий мониторинга качества образовательного процесса (тест);
- применять способы формирования ресурсно-информационных баз, в том числе для осуществления профессиональной и других видов деятельности (для анализа базы результатов компьютерных тестов);
- адаптировать информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний, как к сфере профессиональной, так и к другим видам деятельности (при формировании батареи тестовых заданий);
- разрабатывать диагностический инструментарий мониторинга качества образовательного процесса (компьютерный тест);

владеть

- опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса (опытом обработки и анализа результатов компьютерного теста как метода мониторинга качества образовательного процесса).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы педагогического тестирования.

Педагогический тест и его классификации. Формы тестовых заданий и требования к их разработке. Уровни трудности тестовых заданий. Целеполагание в педагогическом тестировании. Структура педагогического теста и алгоритм действий по его разработке. Проектирование спецификации теста. Конструирование тестовых заданий.

Основы компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование: преимущества и недостатки. Обзор программного обеспечения компьютерного тестирования (архитектура, основные бренды). Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение для офф-лайн тестирования. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение для он-лайн тестирования. Построение адаптивного компьютерного теста.

Практикум компьютерного тестирования.

Критерии качества тестовых заданий различных форм. Критерии качества педагогического теста. Создание офф-лайн теста. Создание он-лайн теста. Инструкции для тестирования и методические рекомендации учащимся. Обработка результатов тестирования. Технологии дополненной реальности в тестировании.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».