

# СИСТЕМНЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации системного мониторинга качества образовательного процесса в своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системный мониторинг качества образовательного процесса» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Системный мониторинг качества образовательного процесса» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Управление качеством образования», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешняя оценка качества образовательной организации», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Деловое администрирование образовательного учреждения на основе мониторинга».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью к организации мониторинга качества образовательного процесса (СК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- существенные характеристики качества образовательного процесса;
- виды образовательного мониторинга;
- технологию мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- методы мониторинга качества образовательного процесса;

#### *уметь*

- разрабатывать программу мониторинга качества образовательного процесса;
- разрабатывать диагностический инструментарий для проведения мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- разрабатывать диагностический инструментарий мониторинга качества образовательного процесса;

#### *владеть*

- опытом организации мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 34 ч.),

распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы мониторинга качества образовательного процесса.  
Сущностные характеристики качества образовательного процесса. Образовательный мониторинг и его виды. Структурно-функциональная характеристика системного мониторинга качества образовательного процесса.

Опросные методы мониторинга качества образовательного процесса.  
Виды опросных методов системного мониторинга качества образовательного процесса и специфика разработки их диагностического инструментария. Технология мониторинга качества образовательного процесса на основе опросных методов.

Рейтинговая система учета учебных достижений учащихся.  
Понятие «рейтинговая система», ее принципы и возможности для педагога и учащихся.  
Виды рейтинговых систем учета учебных достижений учащихся. Технология разработки рейтинговой системы учета учебных достижений учащихся.

Педагогическое тестирование.  
Понятие «педагогический тест» и его классификации. Структура педагогического теста.  
Формы тестовых заданий и требования к их разработке. Технология педагогического тестирования. Экспертиза качества педагогического теста.

## **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».