

# РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию и организации рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся в образовательных организациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешняя оценка качества образовательной организации», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью к организации мониторинга качества образовательного процесса (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- методы мониторинга качества образовательного процесса (теоретические основы рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся, как метода мониторинга качества образовательного процесса);
- технологию реализации мониторинга качества образовательного процесса (технологию реализации мониторинга качества образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся);

### *уметь*

- адаптировать информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний, как к сфере профессиональной, так и к другим видам деятельности (создавать и распределять информационные потоки рейтинговой системы в образовательной организации);
- применять способы формирования ресурсно-информационных баз, в том числе для осуществления профессиональной и других видов деятельности (для расчета и анализа кумулятивного рейтинга учащегося);
- разрабатывать диагностический инструментарий мониторинга качества образовательного процесса (разрабатывать универсальные и индивидуальные рейтинговые формулы расчета баллов в системах различных видов);

### *владеть*

- опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса (полученных в результате функционирования действующих рейтинговых систем в

образовательных организациях, в т.ч. опытом подготовки решений по совершенствованию качества образовательного процесса на основе данных рейтинговой системы).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы рейтинговой системы оценки качества учебных достижений учащихся.

Сущностные характеристики качества учебных достижений учащихся. Принципы рейтинговой системы и ее преимущества для педагога и учащихся. Виды рейтинга и модели рейтинговых систем в сфере образования.

Технология разработки рейтинговой системы оценки качества учебных достижений учащихся.

Виды контроля и учебной нагрузки в вузе и школе и особенности применения рейтинговой системы в образовательных учреждениях различного уровня. Алгоритм проектирования рейтинговой методики по дисциплине. Организационные основы и технологии поддержки рейтинговой системы в образовательном учреждении. Экспертиза качества рейтинговой методики по дисциплине.

#### **6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».