

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов современных представлений о профессиональной самореализации и готовности к планированию карьеры педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная карьера» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессиональная карьера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги», «Профессиональная этика эксперта в сфере образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- спектр новых сфер профессиональной деятельности;
- логику проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере образования;

уметь

- осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- формулировать задачи по профессиональному и личностному самообразованию;
- проектировать собственную профессиональную карьеру;

владеть

- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- опытом проектирования собственных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 78 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Потребность в профессионально-личностной самореализации как фактор карьерного роста специалиста.

Заинтересованность современной экономики и социокультурной сферы в «растущем» работнике. Саморазвитие педагога как ресурс качества образования: процессуальные и результирующие критерии. Создание в образовательных организациях среды, стимулирующей саморазвитие педагога.

Профессиональная карьера педагога: планирование и реализация.

Профессиональная карьера, ее виды, формы реализации и условия эффективности.

Планирование и апробация различных стратегий карьеры. «Вертикальная» и «горизонтальная» карьеры. Изучение своего лично-творческого потенциала и планирование саморазвития. Переход от адаптации к традиционной профессиональной среде к созданию собственных моделей профессиональной деятельности. Помощь учителю в процессе планирования им своего карьерного роста. Разработка учителем индивидуального маршрута саморазвития. Поддержка педагога при освоении им новых профессиональных компетенций.

6. Разработчик

Сериков Владислав Владиславович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».