

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации в своей профессиональной деятельности мониторинга качества основных образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества основных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества основных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Управление качеством образования», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешняя оценка качества образовательной организации», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Деловое администрирование образовательного учреждения на основе мониторинга».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью к организации мониторинга качества образовательного процесса (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- требования Федеральных государственных образовательных стандартов;
- технологию мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- существенные характеристики качества образовательного процесса;
- методы мониторинга качества образовательного процесса;

#### ***уметь***

- прогнозировать результаты образовательного процесса;
- разрабатывать диагностический инструментарий для проведения мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;

#### ***владеть***

- технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- опытом организации мониторинговых обследований качества образовательного процесса с помощью различных методов;
- опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Результаты образования как объект мониторинга качества основной образовательной программы.

Компетентностный подход в образовании. Требования ФГОС к основным образовательным программам: сравнительная характеристика. Структура основной образовательной программы. Разработка компетентностной модели выпускника образовательной программы. Проектирование паспорта и программы формирования компетенции.

Фонд оценочных средств в структуре основной образовательной программы.

Проектирование дисциплинарного фонда оценочных средств. Проектирование междисциплинарного фонда оценочных средств для итоговой аттестации выпускников образовательной программы вуза.

Организация мониторинга качества проектирования и реализации основной образовательной программы.

Качество основной образовательной программы как объект мониторинга. Виды мониторинга качества основной образовательной программы. Функции и методы мониторинга качества основной образовательной программы. Критерии оценки качества основной образовательной программы. Специфика организации независимой оценки качества образовательной программы. Документальное оформление результатов мониторинга качества проектирования и реализации образовательных программ.

## **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».