

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации в своей профессиональной деятельности мониторинга качества основных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества основных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества основных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Управление качеством образования», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внешняя оценка качества образовательной организации», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Деловое администрирование образовательного учреждения на основе мониторинга».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью к организации мониторинга качества образовательного процесса (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования Федеральных государственных образовательных стандартов;
- технологию мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- существенные характеристики качества образовательного процесса;
- методы мониторинга качества образовательного процесса;

уметь

- прогнозировать результаты образовательного процесса;
- разрабатывать диагностический инструментарий для проведения мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;

владеть

- технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- опытом организации мониторинговых обследований качества образовательного процесса с помощью различных методов;
- опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Результаты образования как объект мониторинга качества основной образовательной программы.

Компетентностный подход в образовании. Требования ФГОС к основным образовательным программам: сравнительная характеристика. Структура основной образовательной программы. Разработка компетентностной модели выпускника образовательной программы. Проектирование паспорта и программы формирования компетенции.

Фонд оценочных средств в структуре основной образовательной программы.

Проектирование дисциплинарного фонда оценочных средств. Проектирование междисциплинарного фонда оценочных средств для итоговой аттестации выпускников образовательной программы вуза.

Организация мониторинга качества проектирования и реализации основной образовательной программы.

Качество основной образовательной программы как объект мониторинга. Виды мониторинга качества основной образовательной программы. Функции и методы мониторинга качества основной образовательной программы. Критерии оценки качества основной образовательной программы. Специфика организации независимой оценки качества образовательной программы. Документальное оформление результатов мониторинга качества проектирования и реализации образовательных программ.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».