

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАТАЛОГИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Личностный рост педагога», «Международные исследования качества образования», «Профессиональная карьера», прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- способы поиска и структурирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, библиотечных и Интернет-ресурсов;
- особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием библиотечных каталогов, для осуществления профессиональной коммуникации на русском языке по актуальным вопросам образования;
- особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием международных наукометрических баз данных, для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке по актуальным вопросам образования;
- роль и место самообразования в деятельности современного специалиста;

уметь

- осуществлять поиск релевантных материалов в базах данных и знаний, информационных и библиотечных базах, размещенных в сети Интернет;

- ориентироваться в международных исследованиях по вопросам образования и осуществлять обработку источников на языке оригинала;
- проектировать собственную научную деятельность;

владеть

- способами осмысления и критического анализа научно-профессиональной информации;
- опытом работы с международными образовательными информационными ресурсами, наукометрическими базами и библиотечными каталогами;
- навыками анализа и выражения собственного отношения к воспринятой информации в рамках профессиональной тематики на иностранном языке;
- опытом организации собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Международные наукометрические базы.

Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах международных наукометрических баз. Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности ScienceDirect и Scopus для осуществления магистерского исследования по педагогике.

Возможности международных библиотечных каталогов для подготовки магистерской диссертации.

Международный формат АРА и правила транслитерации, программы создания библиографических описаний источников на латинице. Возможности международных библиотечных каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.

Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации.

Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме магистерского исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY. Возможности открытой электронной библиотеки The Perseus Digital Labrary для историко-педагогических и сравнительно-педагогических исследований.

6. Разработчик

Пичугина Виктория Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".