

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОПРОСНЫХ МЕТОДАХ МОНИТОРИНГА

1. Цель освоения дисциплины

Освоение будущими магистрами основных способов и приемов использования компьютерных технологий при применении опросных методов в мониторинге качества образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Компьютерные технологии в опросных методах мониторинга» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «История оценки качества образования», «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги», «Рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся», «Технология компьютерного тестирования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности и ограничения применения компьютерных технологий в исследовании, организации и оценке управленческого процесса с использованием опросных методов;
- требования к планированию и проведению опроса, особенности их реализации с помощью различных компьютерных технологий;
- основные методы описательной и проверяющей статистики, применяемые для обработки и анализа результатов опроса, особенности их реализации в различных компьютерных программах;
- требования к представлению результатов опроса различным заинтересованным в качестве образования сторонам;

уметь

- выбирать компьютерные технологии для применения при использовании опросных методов в зависимости от конкретной задачи в рамках исследования, организации и оценки управленческого процесса;
- адекватно ситуации применять компьютерные технологии для формирования

информационных баз данных, содержащих результаты опроса различных заинтересованных в качестве образования сторон;

– использовать методы описательной и проверяющей статистики для обработки и анализа данных, полученных с помощью опроса;

– представлять результаты отчета в различной форме с использованием компьютерных технологий;

владеть

– приемами и способами эффективного применения компьютерных технологий, используемых при проведении опроса;

– приемами и способами выполнения базовых процедур обработки и анализа данных опроса;

– приемами и способами использования компьютерных программ для представления результатов опроса различным заинтересованным сторонам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Компьютерные технологии в исследовании, организации и оценке управленческого процесса с использованием опросных методов.

Использование опросных методов в исследовании, организации и оценке управленческого процесса: отечественный и зарубежный опыт, инновационные технологии менеджмента.

Основные компьютерные технологии, которые могут применяться в исследовании, организации и оценке управленческого процесса с использованием опросных методов: общая характеристика, возможности и ограничения, основания для выбора в конкретных ситуациях.

Компьютерные технологии на этапе подготовки и проведения опроса.

Планирование опроса заинтересованных в качестве образования сторон: психолого-педагогические, организационно-управленческие и технологические требования.

Использование компьютерных технологий на этапе подготовки и проведения опроса.

Обработка и анализ результатов опроса.

Применение методов описательной и проверяющей статистики для обработки и анализа результатов опроса, их реализация в различных компьютерных программах.

Представление результатов проведенного опроса.

Требования к представлению результатов опроса различным заинтересованным в качестве образования сторонам и их реализация с использованием различных компьютерных программ

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».