


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «География»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«14» июля 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой Трунов (подпись) Трунов В. А. (зав. кафедрой) «14» 06 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности «20» июля 2016 г., протокол № 14

Председатель учёного совета Веренин А. И. (подпись) «20» 06 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и навыков для обеспечения научно-теоретической, методической и практической подготовки учителя географии по вопросам экономической и социальной географии зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Введение в географию», «Географические и технологические основы производства», «География мировых цивилизаций», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Методика внеклассной работы по географии», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования»,

«Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Физическая география России», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические понятия экономической и социальной географии географии зарубежных стран;
- экономико-географическое районирование мира и принципы территориальной организации общества;
- экономико-географическое районирование мира и экономико-географические характеристики отдельных стран и регионов мира;
- основные методы комплексного экономико-географического анализа отдельных территорий мира и принципы территориальной организации общества;

уметь

- применять методы экономико-географического исследования;
- формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии зарубежных стран;
- применять методы экономико-географического исследования и давать экономико-географическую характеристику отдельных регионов мира и стран;
- составлять сравнительную характеристику различных территорий, проводя анализ и делая выводы, пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;
- применять методы экономико-географического исследования, пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;
- давать экономико-географическую характеристику отдельных регионов мира и

стран и составлять сравнительную характеристику различных территорий, проводя анализ и делая выводы;

владеть

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации, способами проектной и инновационной деятельности по своему предмету и способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения;

– методикой комплексного экономико-географического анализа отраслевой структуры хозяйства отдельных регионов и стран.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з / 4л / 5з
Аудиторные занятия (всего)	34	26 / 8 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16 / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	18	10 / 8 / –
Самостоятельная работа	236	90 / 119 / 27
Контроль	18	– / 9 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КР / ЭК, КР
Общая трудоёмкость	часы	288
	зачётные единицы	8
		116 / 136 / 36
		3.22 / 3.78 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические подходы к регионализации мира	Различные подходы к понятиям регион (культурный регион), субрегион, страна. Разные точки зрения на выделение регионов в современном мире. Географическое страноведение – наука об изучении государств современного мира. История становления страноведения в России.
2	Зарубежная Европа	Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Интеграционные процессы в регионе. Субрегионы и страны: Средняя Европа (ФРГ, Франция, Великобритания), Южная Европа (Италия, Испания), Северная Европа, Центрально-Восточная Европа (Польша).
3	Зарубежная Азия	Общая характеристика географического положения,

		политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Новые индустриальные страны Азии. Субрегионы и страны: Восточная Азия (Китай, Япония), Юго-Восточная Азия, Южная Азия (Индия), Юго-Западная Азия.
4	Африка	Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Африка - континент конфликтов. Различия между Северной и Тропической Африкой. Страны: Египет, Нигерия, ЮАР.
5	Северная Америка	Экономико- и социально-географическая характеристика США как мировой сверхдержавы. Основные сведения о Канаде. Интеграционные группировки в регионе.
6	Латинская Америка	Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Историко-географические и этнокультурные особенности региона. Страны: Мексика, Бразилия.
7	Австралия и Океания	Экономико-, социально- и политико-географические черты региона Австралии и Океании. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза по единому типовому плану характеристики страны. Островной мир Океании, его ЭГП, внутреннее членение (Меланезия, Полинезия, Микронезия). Политическая карта и состав региона: независимые страны и колонии. Природные условия и ресурсы, население региона. Особенности экономического развития Океании. Значение 200-мильных экономических зон. Внешнеэкономические связи государств Океании, их особенности и географическая направленность.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические подходы к регионализации мира	3	–	2	37	42
2	Зарубежная Европа	3	–	2	34	39
3	Зарубежная Азия	2	–	2	33	37
4	Африка	2	–	3	33	38
5	Северная Америка	2	–	3	33	38
6	Латинская Америка	2	–	3	33	38
7	Австралия и Океания	2	–	3	33	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с..
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : [учеб. пособие]. В 2 кн. Кн. 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2007. - 480 с..
3. Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : [учеб. пособие]. В 2 кн. Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2009. - 480 с..
4. Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Степанюга, З. Я. Андриевская ; Н. А. Степанюга. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 477 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Белобров, В. П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Белобров, В. Т. Дмитриева, А. Ю. Куленкамп ; В. П. Белобров. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 204 с..
2. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013. – 144 с..
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с..
4. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Изд. центр "Академия", 2006. - 444,[2] с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>.
3. Энциклопедические словари- <http://dic.academic.ru>.
4. ГЕО ВЭБ - <http://geo.web.ru>.
5. Сайт карт по регионам мира. - <http://www.poedem.ru/smap/nf/regMap2/id/1/index.htm>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.