

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 2016 г.



## **География отраслей третичного сектора мира**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«14» июня 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой Григорьев В.А. (подпись) Брилев В.А. (зав. кафедрой) «14» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности

жизнедеятельности «20» июня 2016 г., протокол № 14

Председатель учёного совета Васильев А.И. (подпись) «20» 06 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «География отраслей третичного сектора мира» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и навыков для обеспечения научно-теоретической, методической и практической подготовки учителя географии по вопросам географии отраслей третичного сектора мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География отраслей третичного сектора мира» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для освоения дисциплины «География отраслей третичного сектора мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Введение в географию», «Всемирное хозяйство», «Географические и технологические основы производства», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы рационального природопользования», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего

изучения дисциплин «Антропогенные геосистемы», «Всемирное хозяйство», «Историческая география», «Народонаселение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Топонимика», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***знать***

- основные теоретические понятия, используемые при изучении отраслей третичного сектора мира;
- отраслевую структуру третичного сектора и принципы территориальной организации отраслей третичного сектора;
- экономико-географические характеристики развития отрасли международной кредитно-финансовой деятельности в отдельных странах и регионах мира;
- принципы территориальной организации отрасли международной кредитно-финансовой деятельности третичного сектора;
- экономико-географические характеристики развития отрасли мировой торговли в отдельных странах и регионах мира;
- принципы территориальной организации отрасли мировой торговли;
- экономико-географические характеристики развития различных видов международных услуг (науки, производственного сотрудничества, транспортных, аудиовизуальных услуг) третичного сектора в отдельных странах и регионах мира;
- принципы территориального распределения различных видов международных услуг (науки, производственного сотрудничества, транспортных, аудиовизуальных услуг);
- экономико-географические характеристики развития отрасли международного туризма в отдельных странах и регионах мира;
- принципы территориальной организации международного туризма;

##### ***уметь***

- давать экономико-географическую характеристику развития третичного сектора в отдельных регионах и странах мира;
- использовать результаты географических исследований для прогнозирования

- развития социально-экономических процессов; пользоваться экономическими картами;
- применять методы экономико-географического исследования при изучении отраслей третичного сектора мира, пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;
  - давать экономико-географическую характеристику развития третичного сектора в отдельных регионах и странах мира; использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития социально-экономических процессов;
  - применять методы экономико-географического исследования при изучении отраслей третичного сектора мира, использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития социально-экономических процессов, пользоваться экономическими картами и самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;
  - применять методы экономико-географического исследования при изучении отраслей третичного сектора мира, давать экономико-географическую характеристику развития третичного сектора в отдельных регионах и странах мира;
  - использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития социально-экономических процессов; пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

#### **владеть**

- методикой комплексного экономико-географического анализа отраслевой структуры третичного сектора отдельных регионов и стран;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.) и способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации;
- способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения и методикой комплексного экономико-географического анализа отраслевой структуры третичного сектора отдельных регионов и стран.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з / 5л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	4 / 8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	8	– / 8
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	56	32 / 24
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / 3Ч
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		36 / 36
		1 / 1

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс «География отраслей	Понятие о дисциплине «География отраслей третичного сектора мира». Предмет и основные задачи

	третичного сектора мира»	курса. Разные подходы к определению третичного сектора мира и его структуре. Возрастающее значение отраслей третичного сектора в современном мировом хозяйстве. Классификации сферы услуг. Различия в развитии отраслей непроеизводственной сферы в разных типах стран современного мира.
2	География международной кредитно-финансовой деятельности	Понятие о международной кредитно-финансовой деятельности. Роль отрасли в формировании третичного сектора мира и в развитии мирового хозяйства. Формы вывоза капитала. Географическое распределение экспорта и импорта капитала. Характеристика мировых центров кредитно-финансовой деятельности. Причины возникновения и особенности функционирования новых мировых центров кредитно-финансовой деятельности. Перспективы развития отрасли.
3	География мировой торговли	Понятие о мировой торговле как отрасли третичного сектора экономики мира. Историко-географический аспект развития мировой торговли. Товарооборот. Динамика мирового экспорта и импорта. Современная товарная структура мировой торговли, ее изменение. Географические особенности мировой торговли. Особенности развития отрасли в отдельных регионах мира, в разных типах стран. Главные международные торговые грузопотоки. Всемирная торговая организация (ВТО), ее деятельность.
4	География различных видов международных услуг (науки, производственного сотрудничества, транспортных, аудиовизуальных услуг)	Виды и типы услуг, получившие развитие в современном мире. Наука как быстроразвивающаяся отрасль третичного сектора современного мира. Особая роль науки в развитии и функционировании современного мирового хозяйства. Структура отрасли. Географические особенности размещения научных учреждений в отдельных регионах мира. Различия в развитии науки в постиндустриальных, индустриальных и аграрных странах. Научно-технические связи – быстроразвивающаяся форма международных экономических отношений. Виды научно-технических связей, их география. Понятие о международном производственном сотрудничестве. Ускоряющиеся темпы его развития в современную эпоху. Формы и виды международного производственного сотрудничества, их развитие в отдельных регионах мира. Перспективы и географические особенности развития международного производственного сотрудничества. Особая роль аудиовизуальных услуг, услуг связи, транспортных услуг. Географические особенности развития отдельных видов услуг по различным регионам мира. Мировая торговля услугами, ее особенности и география.
5	География международного туризма	Международный туризм как одна из быстроразвивающихся, наиболее доходных отраслей

		<p>третичного сектора мировой экономики. Международное определение туризма. Функции туризма. Исторические аспекты развития туризма. Динамика и современное состояние мирового туризма. Предпосылки, причины и факторы «туристического бума» в конце 20- начале 21 вв. Значение туризма в современном мире. Влияние туризма на экономическое, социальное и гуманитарное развитие общества. Классификации видов международного туризма. Экономико-географическая характеристика основных типов туристско-рекреационных зон современного мира. Классификация видов туризма в отношении отдельной страны (региона). Классификация видов туризма по наличию пересечения государственной границы. Классификация видов туризма по способу организации. Классификация видов туризма по продолжительности тура. Классификация видов туризма по сезонности. Классификация видов туризма по видам транспорта. Классификация видов туризма в зависимости от состава группы. Классификация видов туризма по целям путешествия. Понятие о различных типах туристско-рекреационных зон. Особенности развития международного туризма в них. Географические особенности развития международного туризма в отдельных регионах и странах мира. География международного туризма в регионах Зарубежная Европа и в Зарубежная Азия. Роль, место регионов по развитию туризма в современном мире. Факторы, способствующие и препятствующие развитию туризма в регионах. Страны-лидеры по развитию туризма в регионах. Особенности разных типов зон туристской специализации в регионах. География международного туризма в регионах Африка, Америка, Австралия и Океания. Роль, место регионов по развитию туризма в современном мире. Факторы, способствующие и препятствующие развитию туризма в регионах. Страны-лидеры по развитию туризма в регионах. Особенности разных типов зон туристской специализации в регионах. География международного туризма в России. Современное состояние международного туризма в России. Динамика его развития, структура российского туристского рынка. Индустрия гостеприимства в России. Внутренний туризм. Особенности развития въездного и выездного международного туризма в России. География и изменения турпотоков. Перспективы развития туризма в России.</p>
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в курс «География отраслей третичного сектора мира»	–	–	–	12	12
2	География международной кредитно-финансовой деятельности	1	2	–	11	14
3	География мировой торговли	1	2	–	11	14
4	География различных видов международных услуг (науки, производственного сотрудничества, транспортных, аудиовизуальных услуг)	1	2	–	11	14
5	География международного туризма	1	2	–	11	14

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271 с..

2. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013. – 144 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с..

2. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс]/ Деточенко Л.В., Лобанова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 54 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>.
3. Сайт карт по регионам мира. - <http://www.ploedem.ru/smap/nf/regMap2/id/1/index.htm>.
4. Сайт МИД России - [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
5. Справочные порталы по туризму - [www.tours.ru](http://www.tours.ru) , [www.travel.ru](http://www.travel.ru), Туристские новостные сайты - [www.turProfi.ru](http://www.turProfi.ru), [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru), [www.tourprom.ru](http://www.tourprom.ru), [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru), [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «География отраслей третичного сектора мира» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «География отраслей третичного сектора мира» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География отраслей третичного сектора мира» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.