

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ, ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ И ГИДРОЛОГИЯ)

1. Цели проведения практики

Применение теоретических знаний студентов, накопленных в ходе изучения курса «Краеведения», к условиям конкретной территории, а также совершенствование умений и навыков в туристском походе или научной экспедиции. Освоение методики гидрологических и ландшафтных исследований в полевых условиях; закрепление теоретических знаний о структуре гидро- и ландшафтной сферах, их единстве и взаимосвязи; условиях формирования поверхностных, подземных вод, геосистем регионального и локального уровней, способов оценки их антропогенной трансформации, методов обработки и интерпретации результатов полевых исследований. Освоение приемов, методов и способов метеорологических наблюдений и обобщения; развитие и накопление специальных навыков в изучении метеорологических процессов и явлений конкретной местности; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Введение в географию», «Географические и технологические основы производства», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Учение о географической оболочке», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Физическая география России», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России»,

«Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- специфику природы своего региона; основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;
- методику маршрутных полевых наблюдений;
- методику ведения специальной документации;

уметь

- анализировать литературные, картографические и статистические данные о природе и истории родного края; составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- фиксировать наблюдения; проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы; вести наблюдения за погодой по местным признакам и составлять прогнозы; ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов; делать пешие переходы с грузом; оказывать первую доврачебную помощь; ставить палатку, разводить костёр, готовить пищу, изготовлять простейшее туристское оборудование. Применять методы гидрологических и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства воды и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные гидрологические и ландшафтные процессы и явления; характеризовать морфометрические показатели водных объектов и изучать органический мир природно - аквальных комплексов и околководных территорий;
- документировать результаты полевых наблюдений и составлять гидрологическую и ландшафтную карты района полевой практики; оценивать состояние водных объектов, долинных и пойменных ландшафтов в вербальных, относительных и абсолютных показателях покомпонентно и комплексно;

владеть

- приёмами и методами краеведческого изучения своего края;
- методикой маршрутных полевых наблюдений. Навыками оценки современного состояния водных объектов и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования;
- приемами и методами обобщения, систематизации и камеральной обработки результатов проведенных краеведческих (маршрутных), гидрологических и ландшафтных исследований.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

До выезда на полевую практику необходимо предварительно ознакомиться с районом проведения полевой практики, физико-географическими особенностями района, основами методики полевых исследований, приборами и инструментами, приемами их использования; водными и ландшафтными объектами, избранными для исследований, с целями и задачами практики. Изучить природные условия района полевой практики путем анализа литературных, картографических материалов и интернет-ресурсов. Изучить методы и приемы полевых гидрологических и ландшафтных исследований.

Полевой этап.

В ходе полевой практики студенты должны: 1. Составлять план путешествия и разрабатывать маршрут. 2. Фиксировать наблюдения. 3. Проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы. 4. Вести наблюдения за погодой по местным признакам и составлять прогнозы. 5. Ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов. 6. Делать пешие переходы с грузом. 7. Оказывать первую доврачебную помощь. 8. Ставить палатку, разводить костер, готовить пищу, изготавливать простейшее туристское оборудование.

Камеральный этап.

Данный этап предполагает анализ, обработку, систематизацию и обобщение материалов, собранных в районе проведения учебной полевой практики. Осуществляется обработка коллекционных материалов и гербария, составляются иллюстративные материалы (карты, профили, графики, фотографии, зарисовки и др.).

6. Разработчик

Моников Сергей Николаевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".