

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний о принципах рационального природопользования, об экономических основах взаимодействия природы и общества, социально-экономических проблемах рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Введение в географию», «Всемирное хозяйство», «Географические и технологические основы производства», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы рационального природопользования», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропогенные геосистемы», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Историческая география», «Народонаселение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Топонимика», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экономическая и социальная (общественная) география России»,

«Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия природопользования, принципы рационального природопользования;
- экономические механизмы рационализации природопользования;

уметь

- проводить обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды;
- проводить экономическую оценку природных ресурсов и использовать методику расчета экологических платежей;

владеть

- навыками комплексной оценки природно-ресурсного потенциала районов России и анализа основных проблем и путей рационального природопользования;
- методикой расчета экологических платежей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения. Природные ресурсы — объект экономики природопользования. Экологические проблемы и их особенности. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.

Раздел II. Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности.

Государственная и международная политика в области охраны природы. Основные законодательные акты по охране природы. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. Экономический механизм природопользования и нормативные платы за

загрязнение природных ресурсов. Методы экономической оценки природных ресурсов. Экологические платежи и методы их расчетов. Затраты экологического назначения и их эффективность.

6. Разработчик

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».