

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ (ОБЩЕСТВЕННАЯ) ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний о месте России в динамично меняющемся мире, с особенностями ее природно-ресурсного социально-демографического, хозяйственного потенциала и размещения его по территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная (общественная) география России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная (общественная) география России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Введение в географию», «Всемирное хозяйство», «Географические и технологические основы производства», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы рационального природопользования», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Методика внеклассной работы по географии», «Народонаселение», «Опыт

творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Физическая география России», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы развития экономической и социальной (общественной) географии России;
- понятийное значение и функциональную роль её современных категорий;
- соотношение между районами России по запасам различных видов природных ресурсов;
- территориальные особенности естественного движения населения, формирования и распределения трудового потенциала, расселения и урбанизации, направления и причины миграций в современной России;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслей хозяйства России;
- значение вопросов экономического районирования и районообразования как метода познания отраслевой и интегральной территориальной организации производительных сил России;

уметь

- применять свои знания основополагающих категорий экономической и социальной географии для решения исследовательских и прикладных задач;
- проводить количественную оценку запасов различных видов природных ресурсов России;
- применять свои знания географии населения России для решения исследовательских и прикладных задач;
- проводить анализ отраслей межотраслевых комплексов России;
- определять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России;

владеть

- навыками оценки места России в современном мире, ее геополитического и экономического потенциала;
- навыками количественной оценки запасов различных видов природных ресурсов России;
- навыками оценки места России в современном мире, ее социально-демографического потенциала;
- навыками экономико-географической характеристики межотраслевых комплексов;
- навыками оценки экономических районов России их социального и экономического потенциала.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 10,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 296 ч.),
 распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето, 5 курс, зима, 5 курс, лето,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето), экзамен (5 курс, зима),
 экзамен (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Историко-теоретическое введение и экономико-географическое положение России. Научные школы и персоналии в экономической географии России. Историко-географические особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое, транспортно-географическое положение Российской Федерации.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов России. Оценка степени благоприятности природных условий для жизни населения и ведения сельского хозяйства. Территориальные сочетания природных ресурсов, основные ресурсные базы.

География населения России. Динамика численности населения и геодемографические процессы. Размещение населения и миграции. Половозрастной состав населения, занятость населения. Городское и сельское расселение.

Межотраслевые комплексы, их состав, место в экономике страны. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Инвестиционно-строительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Комплекс по производству товаров народного потребления. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Социальный комплекс.

Региональное развитие и районирование. Центральная Россия. Европейский Северо-Запад. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Россия в мире.

6. Разработчик

Аляев Владимир Алексеевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
 Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».