

МЕТОДИКА ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Всестороннее исследование и применение методологии и методик научных геоэкологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика геоэкологических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика геоэкологических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Введение в географию», «Географические и технологические основы производства», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы физико-географических исследований», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Методика внеклассной работы по географии», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Физическая география России», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и методы;
- основные эмпирические методы геоэкологических исследований;
- основные этапы проведения геоэкологических исследований;
- сущность аэрокосмических и статистических методов;

уметь

- анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы и природно-территориальными комплексами;
- выбирать и использовать методы в зависимости от цели и задач исследования;
- применять эмпирические методы в зависимости от цели и задач исследования;
- использовать аэрокосмическую и статистическую информацию для целей геоэкологического исследования;

владеть

- навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации: картами, профилями, схемами и т.д.;
- навыками наблюдения, картографирования, сравнительного анализа;
- методикой дешифрирования космических снимков;
- методикой статистической обработки геоэкологической информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Методы геоэкологических исследований. Теоретические методы: системный анализ, исторический анализ, моделирование..

Объект комплексных геоэкологических исследований – природно-территориальный комплекс (ПТК). Классификация природных комплексов. Единицы разного ранга как основной объект изучения при различных масштабах исследования. Основные классы задач геоэкологических исследований. Этапы научного познания применительно к комплексным геоэкологическим исследованиям. Традиционные: сравнительный, картографический, исторический; новые – аэрометоды, географический, геофизический, геохимический; новейшие – космический, математический, моделирование, прогнозирование. Системный подход. Экспедиционные исследования. Полевой период.

Эмпирические методы: наблюдение, картографирование, сравнительный анализ,

мониторинг..

Обзор основных направлений комплексных прикладных геоэкологических исследований. Методологические основы и методические принципы исследований, их основные этапы: инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный. Методические схемы комплексного геоэкологического исследования (изучения) природно-технических систем (геотехсистем).

Аэрокосмические методы. Статистические методы..

История применения аэро - и космических методов в комплексных исследованиях природной среды (30-50-ые гг. и 60-80-ые гг.). Современные направления в аэрокосмических исследованиях. Использование космических снимков в целях охраны природы. Разработка общих принципов и методов обработки материалов космической съемки. Дешифрирование космических снимков и других видов дистанционной информации. Передача в картографической форме результатов исследований. Проведение картометрического анализа с последующей статистической обработкой данных. Применение математических методов для описания геоэкологических явлений и выявления закономерностей. Осуществление автоматизированной обработки материалов космической съемки. Моделирование исследуемых геоэкологических ситуаций в фотографической, графической, картографической и численной форме. Составление схем дешифрирования или геоэкологических карт.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».