

МЕТОДИКА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний в области методики внеклассной работы по географии и готовности к применению полученных знаний и умений в сфере организации педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика внеклассной работы по географии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика внеклассной работы по географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Психология», «Биогеография», «Введение в географию», «Географические и технологические основы производства», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкология и природопользование», «Историческая география», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Физическая география России», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- готовностью применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- тесную взаимосвязь и отличие внеклассной работы от учебной;
- цели и задачи, содержание и социальную значимость внеклассной работы по географии;
- особенности географического краеведения во внеклассной работе;
- требования к написаниям учебно-исследовательских работ школьников;
- требования к организации и проведению эпизодических форм внеклассной работы;

уметь

- творчески подходить к проектированию внеклассной работы по географии, планировать внеклассную работу по географии;
- разрабатывать внеклассные мероприятия по географии;
- использовать внеклассную работу для развития интереса к изучению географии;
- проводить диагностику эффективности внеклассной работы;
- составлять сценарии недели географии, географических вечеров, экскурсий, походов;

владеть

- навыками структурирования внеклассной работы по географии, проектирования внеклассных мероприятий;
- навыками отбора форм организации внеклассной работы по географии, способами анализа и обобщения передового опыта работы учителей;
- навыками постановки цели, задач ученического исследования, определять методы исследования;
- навыками проектирования внеклассных мероприятий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика организации внеклассной работы по географии.

Цели, содержание, связь с учебной работой. Социально значимая деятельность учащихся во внеклассной работе. Планирование внеклассной работы по географии. Организационные формы внеклассной работы.

Систематические формы организации внеклассной работы по географии.

Географические кружки; научные общества учащихся; музеи; экологическая тропа; географическое краеведение во внеклассной работе.

Эпизодические формы организации внеклассной работы по географии.
Географическая олимпиада школьников; неделя географии; географические вечера, конференции, викторины; экскурсии в природу и на производство; походы и экспедиции.

6. Разработчик

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».