

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам целостное представление об основных принципах и методах исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Историческая география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Введение в географию», «Всемирное хозяйство», «Географические и технологические основы производства», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы рационального природопользования», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропогенные геосистемы», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Народонаселение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Топонимика», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экономика

природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- географию и историю России;
- физическую, социальную, политическую и экономическую географию;
- грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие климатические данные;
- географию и историю России; физическую, социальную, политическую и экономическую географию;

уметь

- проводить параллели исторических событий с территориальными размещениями;
- работать с источниками; грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные; обобщать полученную информацию;
- связывать природно-климатические условия с хозяйственной деятельностью населения Российских регионов на протяжении всей истории;

владеть

- методами исторической географии, основным понятийным аппаратом исторической географии;
- навыками работы с картографическим материалом;
- навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях;
- навыками разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет исторической географии. Задачи исторической географии..

Предмет исторической географии. Место исторической географии среди вспомогательных

исторических дисциплин. Специфика методов исследования по исторической географии среди вспомогательных исторических дисциплин. Специфика методов исследования по исторической географии. Историография исторической географии. Источники исторической географии.

Географическая среда и исторический источник.

Географическая среда и исторический источник. Понятие и определение географической среды. Географическая среда как явление смежное с историческим источником.

Исторический ландшафт. Растительный и животный мир.

Климат и его влияние на русскую историю (историческая физическая география).

Особенности климата в Восточной Европе и Северной Азии в VIII-XX вв. Экстремальные природные явления и их влияние на историю России.

Историческая география России.

Изменения территории русского государства. Размещение основных племен в Восточной Европе. Формирование территории Киевской Руси. Территория русских княжеств и земель в XII-XV вв. Влияние татаро-монгольского нашествия и татаро-монгольского ига на изменение территории русских земель. Территория русского государства в XVI-XVII вв. Присоединение Сибири. Географические открытия XVII в. Изменение территории Российской империи в XVIII-начале XX вв. Географические открытия: Академические экспедиции второй половины XVIII в. Войны. Колонизация. История американских владений России. Территория СССР. Распад СССР. Территория РФ.

Историческая демография (история населения России).

Население Киевской Руси: размещение, движение. Древнерусская народность. Неславянские племена и народы. Население русских княжеств и земель в XII-XV вв. Формирование русской, украинской народностей. Влияние татаро-монгольского ига на численность и размещение населения. Население русского государства в XVI-XVII вв.: размещение, движение. Складывание русской нации. Многонациональный характер русского государства. Историческая демография Российской империи XVIII-XX вв. Численность, национальный состав. Миграция населения. Эмиграция. Иммиграция. Русские. Историческая демография СССР. Русские в СССР и в мире. Население РФ.

Историко-экономическая география России.

Влияние географического фактора на социально-экономическое развитие страны.

Особенности социально-экономического развития Киевской Руси, русских земель и княжеств XII-XV вв. Социально-экономические предпосылки складывания единого русского государства. Развитие сельского хозяйства, ремесел, промыслов и торговли в XVI-XVII вв. Экономическая география России XVIII-начала XX вв. Особенности экономической географии СССР.

Историко-политическая география России.

Роль географического фактора в создании русского государства. Границы. Соседи. Основные маршруты военных походов. Оборонительные сооружения. Междоусобные войны.

Географический фактор во внешней и внутренней политике России в XVIII-начале XX вв. Геополитическое положение СССР и РФ.

6. Разработчик

Моников Сергей Николаевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».