

ВСЕМИРНОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания в области географии всемирного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирное хозяйство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Всемирное хозяйство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Педагогика», «Антропогенные геосистемы», «Биогеография», «Введение в географию», «Географические и технологические основы производства», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологические проблемы Поволжья», «Геоэкология Волгоградской области», «Геоэкология и природопользование», «Инновационная педагогическая деятельность», «Историческая география», «Картография с основами топографии», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация научного творчества учащихся», «Организация природоохранной деятельности», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы рационального природопользования», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Современные технологии в преподавании географии», «Топонимика», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Цивилизационная картина мира», «Экологические основы природопользования», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топография, геология и геоморфология)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Метеорология, климатология и почвоведение)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (дальняя комплексная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (краеведение и туризм, ландшафтоведение и гидрология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропогенные геосистемы», «География отраслей третичного сектора мира», «Историческая география», «Народонаселение», «Организация природоохранной деятельности», «Основы рационального природопользования», «Поведенческая география», «Природные и культурные ландшафты», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Топонимика», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и

социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы курса «Всемирное хозяйство»;
- историко-географические аспекты мирового развития, историю формирования всемирного хозяйства, в том числе отдельных регионов мира;
- современные важнейшие международные интеграции и особенности интеграционных процессов в мире;
- виды всемирных экономических отношений, их характеристику;
- характерные черты современной структуры мирового хозяйства, неравномерность и глобализированность экономического развития мирового хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры различных отраслей мирового хозяйства;
- роль, функции, значение ТНК в мировом хозяйстве;

уметь

- сопоставлять социально-экономические и другие показатели;
- определять основные тенденции развития мирового хозяйства;
- пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой;
- сопоставлять социально-экономические и другие показатели, определять качество жизни (мира в целом, регионов и стран);
- осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; определять основные тенденции развития мирового хозяйства;
- определять качество жизни (мира в целом, регионов и стран в эпоху ТНК; осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов;

владеть

- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;
- способами презентации экономико-географической информации;
- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений, чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.) и способами презентации экономико-географической информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

История формирования всемирного хозяйства.
Понятие, сущность, становление мировой экономики. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Потенциал мирового хозяйства.

Всемирные экономические отношения.
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Сущность, формы международной экономической интеграции. Развитие интеграционных процессов в мире. Виды всемирных экономических отношений, их характеристика.

Тенденции развития мирового хозяйства.
Неравномерность экономического развития современного мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства. Постиндустриальное общество.

Роль, функции, значение ТНК в мировом хозяйстве.
Виды ТНК. Значение ТНК в мировой экономике. Особенности современной стратегии ТНК.
Регулирование деятельности ТНК.

6. Разработчик

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ширшов Александр Федорович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».