



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Культурология, Философия	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Логика, Методическое сопровождение деятельности учителя, Политология, Правовая компетентность учителя, Современная ценностная картина мира, Социология, Ценностные проблемы современного образования, Человек и его потребности, Эстетика	
ОК-5	История, Культурология, Профессиональная этика	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Методическое сопровождение деятельности учителя, Правовая компетентность учителя, Современная ценностная картина мира, Социология, Ценностные проблемы современного образования, Человек и его потребности, Эстетика	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику социологического знания;</li> <li>– место социологии в системе наук;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;</li> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>
2	Доклассический этап развития социологии	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> </ul>
3	Классические и современные социологические теории	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul>
4	Общество и культура	ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul>
5	Социальные изменения.	ОК-5	<p>знать:</p>

	Личность как социальный тип		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– основные механизмы социализации личности;</li> <li>уметь:</li> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:</li> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;</li> </ul>
8	Социальные общности	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>уметь:</li> <li>– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul>
9	Социальные институты и социальные организации	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат социологии;</li> <li>уметь:</li> <li>– применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;</li> </ul>
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат социологии;</li> <li>владеть:</li> <li>– технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– технологиями приобретения,</li> </ul>

			использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	<p>Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p>	<p>Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>
ОК-5	<p>Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие. Перечисляет социально-психологические</p>	<p>Понимает особенности социально-экономического, политического и культурного развития народов России и государства в разные периоды; на примерах может</p>	<p>Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами межкультурного общения, способностью жить и работать с людьми других культур, языков и религий. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых</p>

	<p>особенности коллективного взаимодействия. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключающих манипулирование и конфликт. Понимает ценностное содержание культуры и значимость самобытности различных субъектов культуры. Знает основные теории межличностного и межкультурного взаимодействия. Понимает принцип толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий. Знает особенности развития многонационального государства, традиции и обычаи народов России и понимает своеобразие культуры нашего Отечества. Готов самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации, самостоятельно выполнять известный тип заданий в новых условиях, на новом учебном материале.</p>	<p>показать специфику хозяйственно-культурных типов народов России. Владеет информацией о специфическом пути российской цивилизации и вкладе народов России в развитие государственности. Способен принимать различия (раса, национальность, религия, возраст, статус, роль, пол) и уважать ценности других людей. Толерантен к представителям разных социальных и этноконфессиональных групп в условиях коллективно-творческой деятельности. Умеет соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с другими мировоззренческими и системами. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно</p>	<p>программ и проектов, ориентированных на формирование межкультурной компетенции различных категорий граждан. Способен показать на примерах из биографий виднейших деятелей человечества специфику развития народов мира и их культуры, основные атрибуты государственной символики России и других мировых держав. Может самостоятельно рассуждать и объективно, взвешенно относиться к прошлому, критически воспринимать исторические сведения с учетом различных факторов (этнический, конфессиональный и социально-экономический), готов к работе в коллективе. Имеет представление о методике разработки различных творческих проектов и готов применять ее с учетом возможных социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий между возможными участниками.</p>
--	--	--	--

		доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	ОК-1	5
2	Реферат	10	ОК-5	5
3	Тест	10	ОК-1	5
4	Контрольная работа	10	ОК-5	5
5	Доклад на практическом занятии	20	ОК-1, ОК-5	5
6	Зачет	40	ОК-1, ОК-5	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Зачет