

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Введение в микроэлектронику**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Информатика», «Физика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Т.К. Силукова
«30» 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением концептуальными и теоретическими основами физики; системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике, ее месте в общей системе наук и ценностей; методами организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного) и теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов (СК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-3		Астрофизика, Введение в микроэлектронику, Методы астрофизики, Общая и экспериментальная физика, Основы микроэлектроники, Основы теоретической физики, Практическая астрофизика, Практическая физика, Технологические основы физического практикума, Физика колебаний, Электрорадиотехника	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Физические основы полупроводниковой микроэлектроники	СК-3	знать: – физические основы полупроводниковой

			<p>микроэлектроники, основные понятия, характеристики и параметры микроэлектронных приборов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять физическую сущность явлений и процессов в элементах микроэлектроники, ориентироваться в современных тенденциях развития микроэлектроники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
2	Принципы построения микроэлектронных приборов и устройств.	СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные явления и процессы, используемые при построении элементов ИС, принцип работы, схемотехническую реализацию логических и базовых элементов, узлов ЭВМ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить функциональное назначение основных узлов электронных устройств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения простейших принципиальных, и структурных схем устройств ЭВМ;
3	Микропроцессоры как микроэлектронная основа современных ЭВМ, принципы их работы и функционирования	СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы реализации оперативных и долговременных запоминающих устройств, микропроцессоров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследование элементов и узлов ЭВМ: триггеров, счетчиков, регистров памяти, ЦАП и др; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения электрических измерений параметров ИС, навыками использования знаний для организации и проведения экспериментального исследования с применением современного электронного оборудования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-3	Студент имеет теоретические представления основных понятий фундаментальной и экспериментальной физики, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых аналитических и технологических решений в области общей, экспериментальной и теоретической физики.	Студент обладает системными знаниями концептуальных и теоретических основ физики; знаниями о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике, ее месте в общей системе наук и ценностей, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного) и теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов.	Студент владеет глубокими знаниями концептуальных и теоретических основ физики; способен решать теоретических и практических задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области организации и постановки физического эксперимента и теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Расчетные задания лабораторных работ	35	СК-3	9
2	Контрольные работы	10	СК-3	9
3	Коллоквиум	10	СК-3	9
4	Реферат	5	СК-3	9

5	Зачет	40	СК-3	9
---	-------	----	------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Расчетные задания лабораторных работ
2. Контрольные работы
3. Коллоквиум
4. Реферат
5. Зачет