

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Геоморфология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили «География», «Экология»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии
« 14 » июль 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой [подпись] Бришев В. А. « 14 » июль 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности « 14 » июль 2016 г., прот. кол № 14

Председатель учёного совета Варшавский А. В. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 14 » июль 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Геоморфология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профили «География», «Экология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о формах рельефа земной поверхности, их внешних особенностях - морфологии, происхождении, истории развития, современных изменениях и закономерностях формирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоморфология» относится к вариативной части блока дисциплин. Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для освоения дисциплины «Геоморфология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Климатология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Биогеография», «Биометрия», «Ботаника», «Воспитание толерантности у школьника», «Всемирное хозяйство», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географический прогноз», «Географическое содержание экологического образования в школе», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Гидрология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методика рационального природопользования», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Общая биология», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Химия», «Экологические проблемы Поволжья», «Экологическое почвоведение», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтоведение, почвоведение, ботаника)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– физико-географические закономерности процессов, происходящих в литосфере и формирующих рельеф земной поверхности; вопросы генезиса рельефа, его влияния на природные процессы и дифференциацию географической оболочки; места хранения и способы получения основной физико-географической информации о рельефе;

– основные природные явления, события и процессы, формирующие морфоскульптуры; основы экзогенного рельефообразования в различных природно-климатических условиях; природно-антропогенные связи геоморфогенеза и хозяйственной деятельности человека с целью охраны земной поверхности и экологической организации рельефа освоенных территорий;

уметь

– использовать литературные, справочные и картографические материалы для характеристики рельефа; работать с общегеографическими и тематическими картами различного масштаба; опознавать в естественной природе рельефообразующие процессы и формы рельефа; составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики, картосхемы, содержащие информацию об особенностях рельефа; подбирать иллюстративный материал для проведения географических презентаций;

– отбирать и анализировать информацию, касающуюся характеристики рельефа различных регионов Земли, которая содержится в рекомендованной и иной литературе; проводить сравнительный анализ тематических карт для выявления особенностей рельефа земной поверхности; выявлять взаимосвязи между климатом и рельефом, определяющие специфику рельефообразования различных регионов; оценивать взаимное влияние специфических черт рельефа и хозяйственной деятельности людей с геоэкологических позиций;

владеть

– системой знаний о закономерностях рельефообразования; методом составления и изложения характеристик форм рельефа и рельефообразующих процессов различных регионов; образным представлением о формах рельефа; информацией о геоэкологическом состоянии форм рельефа земной поверхности;

– разнообразными способами представления геоморфологической информации: описательным, картографическим, графическим; научной геоморфологической терминологией; навыком геоэкологического взгляда на современные рельефообразующие процессы для сохранения и устойчивого развития рельефа.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Рельеф земной поверхности. Морфоструктуры.	Геоморфология как наука о формировании и строении рельефа Земли. Предмет и задачи геоморфологии. Место геоморфологии в системе географических наук. Отрасли и направления геоморфологии. Форма рельефа, тип рельефа. Классификации рельефа. Планетарный рельеф Земли и современные представления о его формировании. Глобальная тектоника плит: ее геологические и геоморфологические аспекты. Эволюция учения о рельефе. Геоморфологические представления выдающихся отечественных и зарубежных ученых. Эволюционная концепция географических (геоморфологических) циклов В. Девиса. Геоморфологический анализ В. Пенка. Учение о морфологических комплексах И.С.Шукина. Концепция геоморфологических уровней К.К. Маркова. Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре Земли И. П. Герасимова. Морфодинамическая концепция геоморфологических систем. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Процессы и факторы рельефообразования. Морфоструктура равнинных областей суши. Морфоструктура горных областей суши. Эпигеосинклинальные и эпиплатформенные орогенные пояса. Рельеф дна Мирового океана.
2	Морфоскульптурные комплексы рельефа земной поверхности	Морфоскульптура суши. Соотношения между современными движениями земной коры, экзогенными процессами и рельефом. Морфологические комплексы рельефа. Характеристика флювиальных, оползневых, карстовых, суффозионных, эоловых, нивально-гляциальных, мерзлотных, береговых и антропогенных (техногенных) форм рельефа. Концепция зональности экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа. Зональная и азональная морфоскульптура. Флювиальные процессы и их связь с тектоническими и морфоклиматическими условиями. Особенности строения, формирования и истории развития речных

		<p>долин. Формы руслового рельефа. Формы рельефа речных долин. Типы флювиального рельефа. Особенности криогенного, ледникового, эолового, карстово-суффозионного, оползневого и биогенного морфогенеза на суше. Формы рельефа, обусловленные процессами денудации, переноса и аккумуляции отложений. Абразионно-аккумулятивные и неволновые процессы формирования берегов. Экзогенные процессы на дне морей и океанов. Влияние человека на развитие геоморфологических процессов в разных природных условиях. Роль хозяйственной деятельности в преобразовании рельефа. Техноморфогенез как рельефообразующий процесс и его особенности.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Рельеф земной поверхности. Морфоструктуры.	10	–	8	18	36
2	Морфоскульптурные комплексы рельефа земной поверхности	8	–	10	18	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Кн. дом "Университет", 2008. - 347,[1] с..
2. Ананьев Г. С. Геоморфология материков [Электронный ресурс] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 365 с. - ISBN 978-5-98227-265-2; 1 экз. : 247-70..
3. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков [Электронный ресурс] : учеб-ник: для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломо-носова, Геогр. фак. - 2-е изд. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2010..
4. Геология, геоэкология, эволюционная география [Электронный ресурс] : Коллективная монография. Том XII / Е. М. Нестеров [и др.] ; Е. М. Не-стеров. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогиче-ский университет им. А.И. Герцена, 2014. - 356 с..
5. Сорохтин, О. Г. Теория развития Земли. Происхождение, эволюция и тра-гическое будущее [Электронный ресурс] / О. Г. Сорохтин, Чилингар Дж. В., Н. О. Сорохтин ; О. Г. Сорохтин. - Москва, Ижевск : Регулярная и хао-тическая динамика ; Ижевский институт компьютерных исследований, 2010. - 752 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Геоморфология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / С. Ф. Болтрамович [и др.] ; под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - М. : Академия, 2005. - 517,[1] с..
2. Пойма и пойменные процессы [Электронный ресурс] : межвузовский сборник / Р. С. Чалов [и др.] ; Р. С. Чалов. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 136 с..
3. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рычагов ; Г. И. Рычагов. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 448 с..
4. Свиточ А. А. Палеогеография : учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; под ред. Г. А. Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 441,[7] с..
5. Симонов Ю. Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География" / Ю. Г. Симонов. - СПб. : Питер, 2005. - 426 с..
6. Симонов Ю. Г. Методы геоморфологических исследований. Методология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 190, [1] с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. [Http:// ask.usgs.gov](http://ask.usgs.gov) - Информационный центр наук о Земле.
3. [Http://www.lib.berkeley.edu/](http://www.lib.berkeley.edu/) - Проблемы географии.
4. [Http://turopa.eu.int/comm/environment/abc.htm](http://turopa.eu.int/comm/environment/abc.htm) - Ссылки по проблемам среды в Европе.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Геоморфология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Геоморфология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Геоморфология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.