

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 06 2016 г.



Преддипломная практика

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экономическое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«30» июня 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (зав. кафедрой) _____ 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 4

Председатель учёного совета _____
(подпись) _____ «29» августа 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«25» августа 2016 г., протокол № 4

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ 19.06.17
(дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Скитер Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Экономическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Изучение образовательной организации для написания выпускной квалификационной работы на основе выполнения задач научно- исследовательского характера в соответствии с направлением магистерской программы и региональными особенностями развития образования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является управленческая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- ключевые характеристики процесса предоставления образовательных услуг и этапы его формирования;
- основные формы внутренней отчетности образовательной организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды образовательной организации;

уметь

- применять различные методы, модели и инструменты проведения исследований в повседневной профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов управления;

владеть

- навыками формирования процесса оказания образовательных услуг;
- эффективной коммуникации с сотрудниками и руководителями различных уровней в образовательной организации;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

5. Объем и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап, включающий установочную конференцию	Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Собеседование; определение индивидуального задания в соответствии с дневником практики.
2	Комплексное изучение деятельности образовательной организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	Знакомство с организацией. Изучение документов образовательной организации, процессов оказания образовательных услуг; макро- и микроокружения образовательной организации; деятельности и проблем образовательной организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; описание направлений развития образовательной организации.
3	Сбор материалов, оформление и презентация отчета о практике	Первичная обработка полученной информации; анализ полученной информации; составление рекомендаций по совершенствованию работы образовательной организации; разработка направлений развития образовательной организации. Оформление дневника преддипломной практики.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.)/ Л.Л. Дружинина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29830>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эгвес, 2015.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8512>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Крылова Т.Д. Формирование системы менеджмента качества услуг делового образования в научных учреждениях [Электронный ресурс]: монография/ Крылова Т.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8384>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>].
2. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.fsgs.ru>;
www.gks.ru.
3. Агентство экономической информации «Прайм-ТАСС» -URL: <http://www.prime-tass.ru>.
4. ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.
5. Технологии корпоративного управления -URL: [http:// www.iteam.ru](http://www.iteam.ru).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.
2. Adobe Reader 9.0/.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения установочной и заключительной конференции, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.