

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » *августа* 2016 г.



Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экономическое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«30» июня 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Сидунова Г.И. «30» июня 2016 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. _____
(подпись) «29» августа 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1 _____
(подпись) Сидунова Г.И. «29.06.17»
(руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Экономическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы при разработке оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории», «Теоретические основы современной дидактики», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Организационно-управленческая практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Теоретические основы современной дидактики», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Организационно-управленческая практика», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- эффективные методы и приемы анализа научного материала;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического образования;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- перспективные направления научных исследований;

уметь

- использовать различные методы проведения исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономического образования;
- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономического образования;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;
- разрабатывать альтернативные варианты решений в сфере экономического образования и обосновывать их эффективность;

владеть

- способностью анализировать результаты научных исследований в сфере науки и образования;
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- навыками осуществления научного исследования;
- навыками оценки и интерпретации полученных результатов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 33,
общая трудоёмкость практики – 22 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Первый	Выбор темы магистерской диссертации и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
2	Второй	Сбор фактического материала для первой главы

		магистерской работы, включая выявление специфики сбора и обработки данных, текст первой главы магистерской диссертации. Публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.
3	Третий	Сбор фактического материала для второй главы магистерской работы, включая проведение эксперимента, оценку достоверности результатов и их достаточности для написания третьей главы магистерской диссертации. Публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.
4	Четвертый	Сбор фактического материала для третьей главы магистерской работы, включая разработку мероприятий по совершенствованию выявленной во второй главе проблеме в сфере экономического образования, оценку эффективности предложенных мероприятий.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.)/ Л.Л. Дружинина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29830>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Измерение и оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО [Электронный ресурс]: научно-методические рекомендации/ Г.М. Брагина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55765.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Судариков С.А. Экономическая оптимизация [Электронный ресурс]: теория и практика/ Судариков С.А., Грек Н.Г., Бахренькова К.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28302.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. РИА «РосБизнесКонсалтинг» -URL: <http://www.rbc.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» -URL: <http://www.garant.ru>.
5. Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам,

включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.
2. Adobe Reader 9.0/.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.