

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » января 2016 г.



## Методология социально-экономических исследований

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экономическое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования

«30» июня 2016 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(зав. кафедрой) \_\_\_\_\_  
«30» июня 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
«29» августа 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1 \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_  
«29» августа 2016 г.  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_  
(дата)

**Разработчики:**

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Методология социально-экономических исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Экономическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Дать системное представление о методологии социально-экономического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология социально-экономических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Методология социально-экономических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основные школы экономической теории».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Основные школы экономической теории», «Теоретические основы современной дидактики», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- в каком соотношении находятся между собой предмет и метод в методологии экономической науки;
- специфические особенности методов социально-экономического исследования;
- подходы к изучению проблем в методологии социально-экономических процессов;

#### **уметь**

- определять объект и предмет экономического исследования;
- проводить планирование и организацию социально-экономических исследований процессов и систем различного уровня;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны и в мировой экономике;

#### **владеть**

- современными методами сбора социально-экономической информации;
- современными методами социально-экономических исследований;
- современными способами интерпретации результатов социально-экономических исследований.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов              | Семестры         |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
|                                   |                          | 1у / 1з          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 10                       | 10 / –           |
| В том числе:                      |                          |                  |
| Лекции (Л)                        | 4                        | 4 / –            |
| Практические занятия (ПЗ)         | 6                        | 6 / –            |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                        | – / –            |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 94                       | 31 / 63          |
| <b>Контроль</b>                   | 4                        | – / 4            |
| Вид промежуточной аттестации      |                          | – / ЗЧ           |
| Общая трудоёмкость                | часы<br>зачётные единицы | 108<br>41 / 67   |
|                                   |                          | 3<br>1.14 / 1.86 |

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | Теоретическое и экономическое исследование       | Объект и предмет экономического исследования. Методология теоретического исследования и ее взаимосвязь с предметом экономической науки. Система экономических наук и междисциплинарное взаимодействие в их методологии исследований. Общие и специфические принципы экономических наук. |
| 2     | Методология социально-экономических исследований | Методологические подходы к исследованию экономических явлений. Методы экономических исследований. Системность социально-экономического исследования. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов.                           |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | Методология исследования социально-экономических процессов | Ретроспектива методологии исследования социально-экономических процессов в истории развития экономической мысли. Основные методологические положения исследования социально-экономических процессов. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов. Конкретные методы исследования социально-экономических процессов. Планирование и организация исследования социально-экономических и политических процессов |
|---|--|--|

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Теоретическое и экономическое исследование                 | 1     | 1           | —         | 30  | 32    |
| 2     | Методология социально-экономических исследований           | 1     | 2           | —         | 30  | 33    |
| 3     | Методология исследования социально-экономических процессов | 2     | 3           | —         | 34  | 39    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Беляков С.А. Методология оценки вклада образования в социально-экономическое развитие Российской Федерации и ее субъектов [Электронный ресурс]/ Беляков С.А., Клячко Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51017>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Право и экономическая деятельность. Современные вызовы [Электронный ресурс]: монография/ Е.Г. Азарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49092>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Елемесов Р. Очерки по методологии экономических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елемесов Р.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59857>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. РИА «РосБизнесКонсалтинг» -URL: <http://www.rbc.ru>.
3. Аучная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» -URL: <http://www.garant.ru>.
5. Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Adobe Reader.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методология социально-экономических исследований» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Методология социально-экономических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методология социально-экономических исследований» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.