

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экологическая эпидемиология**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили «География», «Экология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Ашу - 1, Алошина Л.И.
«28» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью использовать знания в области теории и практики экологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|--|
| СК-3 | | Адаптации человека к современным экологическим условиям, Адаптация животных к среде обитания, Аналитическая химия, Биогеография растений, Биологическая история Земли, Биометрия, Ботаника, Глобальная экология, Зоология, Механизмы регуляции физиологических функций, Общая биология, Общая экология, Основы экологических знаний, Растения и стресс, Социальная экология, Химическая технология, Химия, Химия окружающей среды, Эволюция животных, Экологическая токсикология, Экологическая физиология растений, Экологическая химия, Экологическая эпидемиология, Экологические основы рационального природопользования, Экология животных, Экология | Практика по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | микроорганизмов, Экология микроорганизмов с основами биотехнологии, Экология растений, Экология человека | |
|--|--|--|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Введение в экологическую эпидемиологию. История развития эпидемиологии в РФ | СК-3 | знать: – историю развития эпидемиологии в РФ; владеть: – эпидемиологическим методом исследования; |
| 2 | Учение об эпидемическом процессе. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний | СК-3 | знать: – основные звенья эпидемического процесса; уметь: – раскрывать пути и факторы передачи инфекционных заболеваний; владеть: – методом организации мониторинга зон риска природно-очаговых заболеваний в России; |
| 3 | Виды инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая диагностика | СК-3 | знать: – виды инфекционных заболеваний; уметь: – применять методы оценки воздействия окружающей среды на здоровье населения; владеть: – алгоритмом эколого-гигиенической экспертизы территории; |
| 4 | Основные принципы и система профилактики инфекционных заболеваний | СК-3 | знать: – меры борьбы с эпидемиями; уметь: – раскрывать роль иммунологической структуры |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | населения как фактора развития эпидемического процесса; |
| 5 | Основные принципы организации противоэпидемической работы | СК-3 | знать: – задачи и методы противоэпидемического обследования; уметь: – определять эпидемический очаг и его границы; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| СК-3 | Знает основные понятия и закономерности экологии, понимает принципы организации живых систем; умеет использовать знания основ экологии для анализа особенностей формирования, развития и функционирования живых систем; владеет различными методами экологических исследований и способен выбирать методы для реализации поставленной преподавателем цели. | Обладает глубокими знаниями теоретических основ экологии; способен аргументировано оценивать состояние живых систем разного уровня и обосновывать возможные направления их развития; владеет опытом проведения экологических исследований. | Демонстрирует знание теоретических основ экологии, оперирует системой экологических понятий; способен использовать теоретические знания экологии в профессиональной деятельности; обладает опытом прогнозирования развития искусственных и антропогенно преобразованных систем; способен планировать и осуществлять исследовательскую деятельность в области экологии. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение заданий лабораторных занятий | 40 | СК-3 | 9 |
| 2 | Конспекты | 10 | СК-3 | 9 |

| | | | | |
|---|--------------|----|------|---|
| 3 | Тестирование | 10 | СК-3 | 9 |
| 4 | Зачет | 40 | СК-3 | 9 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Конспекты
3. Тестирование
4. Зачет