

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ГЕОЛОГИЯ, ТОПОГРАФИЯ, ЗООЛОГИЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся посредством закрепления и углубления теоретических знаний, формирования практических навыков и умений в области геологии, топографии и зоологии.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геология, топография, зоология)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Климатология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Биогеография», «Биологическая история Земли», «Биометрия», «Ботаника», «Воспитание толерантности у школьника», «Всемирное хозяйство», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географический прогноз», «Географическое содержание экологического образования в школе», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Гидрология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методика рационального природопользования», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Общая биология», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Социальная экология», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Химия», «Эволюция животных», «Экологические проблемы Поволжья», «Экологическое почвоведение», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтоведение, почвоведение, ботаника)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основы научно-исследовательской деятельности по зоологии;
– пути и средства профессионального самосовершенствования;
– основы геодезии, топографии, и картографии; Законы построения, математическую основу и основные способы создания планов местности и географических карт;
– структурные элементы топографического оборудования; Содержание программы дисциплины в соответствии с требованиями стандартов;
– геологические особенности местности; методику работы с горным компасом, прочим измерительным оборудованием; методику описания обнажений горных пород; методику ведения геологической документации; методику отбора геологических и палеонтологических образцов; особенности стратиграфии и возраста горных пород районов прохождения полевой практики;

уметь

– проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
– выбирать средства для профессионального самосовершенствования;
– правильно и грамотно читать карту, работать с ней на местности;
– строить планы местности, карты отдельных участков и территорий, профили местности;
Выбирать средства для профессионального самосовершенствования;
– описывать обнажение, определять литолого-стратиграфические особенности пластов горных пород; работать с горным компасом определять возраст горных пород и их происхождение по литолого-стратиграфическим признакам; отбирать образцы горных пород и окаменелости; составлять геологическую документацию; читать геологические карты и профили; составлять упрощенные геологические схемы и профили конкретной местности;

владеть

– навыками сбора и обработки научных данных;
– приемами и средствами для профессионального самосовершенствования;
– приемами и методами проведения топографических съемок местности. Навыками измерения земной поверхности;
– знаниями по применению в практической деятельности топографического оборудования; Приемами и средствами для профессионального самосовершенствования;
– знаниями о геологических особенностях района прохождения практики; умениями работы на геологических обнажениях, описания литолого-стратиграфических особенностей горных пород; умениями работы на геологических обнажениях, описания литолого-стратиграфических особенностей горных пород; умениями составления геологических картосхем и профилей в полевых условиях, ведения полевой геологической документации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Многообразие фауны г. Волгограда и области. Методы полевых исследований животных..

1. Проведение экскурсий в природу с целью знакомства с видовым составом и особенностями биологии и экологии животных различных местообитаний. 2. Знакомство с различными методиками проведения эколого-фаунистических исследований, первичной обработки и интерпретации полученных данных и их апробирование. 3. Выполнение

звеньевых работ. 4. Освоение методики и изготовление зоологических коллекций. 5. Подготовка отчета по практике.

Топография.

1. Инструктаж по техники безопасности 2. Подготовка топографического оборудования к практике, журналов съемок. 3. Проведение топографических и гипсометрической съемок местности. 4. Обработка результатов съемок, подготовка отчета по практике.

Геология.

1. Инструктаж по техники безопасности. 2. Подготовка геологического оборудования к практике. 3. Описание геологических обнажений. 4. Обработка полученных результатов, подготовка отчета по практике.

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Трофимова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Атаян Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".