

РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области основ ресурсоведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ресурсоведение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ресурсоведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Биогеография», «Биометрия», «Ботаника», «Введение в географию», «Воспитание толерантности у школьника», «Геология», «Геоморфология», «Гидрология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Климатология», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Науки о Земле», «Общая биология», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Учение о географической оболочке», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Химия», «Экологическое почвоведение», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геология, топография, зоология)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтоведение, почвоведение, ботаника)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Народонаселение», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы курса «Ресурсоведение»;
- закономерности размещения мировых природных ресурсов: водных, земельных, лесных и

- проблемы ресурсообеспеченности;
- закономерности размещения мировых топливно-энергетических ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;
 - особенности территориальной структуры добывающих отраслей мирового хозяйства;
 - закономерности размещения мировых рудных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;
 - особенности территориальной структуры горно-добывающих отраслей мирового хозяйства;
 - закономерности размещения мировых нерудных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;

уметь

- пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой;
- сопоставлять показатели ресурсообеспеченности, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития природоиспользующих отраслей мирового хозяйства;
- сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке топливно-энергетических ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития добывающих отраслей мирового хозяйства;
- сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке рудных ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития горно-добывающих отраслей мирового хозяйства;
- сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке нерудных ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития горно-добывающих отраслей мирового хозяйства;

владеть

- методами научной характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения;
- расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов;
- методами научной характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

- количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

География мировых водных, земельных, лесных ресурсов мира. Структура земельного фонда крупных регионов мира. Размещение земельных угодий по территории мира. Нерациональное использование земельных ресурсов. Особенности размещения водных ресурсов мира. Вопросы обеспеченности запасами воды регионов. Гидрологические ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана.

Особенности размещения лесных ресурсов мира. Количественная характеристика основных показателей лесных ресурсов. Проблемы рационального использования лесных ресурсов, сохранение лесов.

География топливно-энергетических ресурсов.

Характеристика угольных, нефтяных, газовых ресурсов. Закономерности размещения топливных ресурсов мира. Обеспеченность регионов топливно-энергетическими ресурсами. Вопросы охраны и природы.

География рудных ресурсов мира.

Экономическая характеристика рудных ресурсов мира. Закономерности размещения рудных ресурсов. Железорудные ресурсы мира. Характеристика рудных (цветных) полезных ископаемых мира. Вопросы охраны природы.

География нерудных ресурсов мира.

Характеристика апатитов, фосфоритов, серы, месторождений солей. Ресурсы для производства строительных материалов. Обеспеченность регионов горно-химическим сырьем. Вопросы охраны природы.

6. Разработчик

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ширшов Александр Федорович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».