

МЕТОДЫ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Дать возможность студентам овладеть основными методами и приемами изучения природно-территориальных комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы физико-географических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методы физико-географических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Ботаника», «Введение в географию», «Геология», «Геоморфология», «Гидрология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Климатология», «Краеведение», «Науки о Земле», «Учение о географической оболочке», «Химия», «Экологическое почвоведение», «Этногеография и география религий», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геология, топография, зоология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Биогеография», «Биометрия», «Воспитание толерантности у школьника», «Всемирное хозяйство», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географический прогноз», «Географическое содержание экологического образования в школе», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика рационального природопользования», «Народонаселение», «Общая биология», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и методы;
- сущность и структуру традиционных методов географии;
- методы комплексных, прикладных географических исследований;

уметь

- анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы и природно-территориальными комплексами;
- выбирать и использовать методы в зависимости от цели и задач исследования;
- давать описание и сравнение изучаемой территории;
- строить комплексный физико-географический профиль;
- выполнять картографирование территорий;

владеть

- навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации: картами, профилями, схемами и т.д;
- методикой традиционного научного географического исследования;
- методикой построения комплексных физико-географических профилей;
- методикой картографирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Объект и методы исследований. Этапы научного познания..

Объект комплексных физико-географических исследований — природно-территориальный комплекс (ПТК). Таксономическая система физико-географических единиц. Общенаучные комплексные физико-географические исследования. Глобальный, региональный и локальный уровни исследования.

Экспедиционные, полустационарные и стационарные виды исследований.

Экспедиционные исследования. Три этапа работ, их относительная продолжительность и содержание. Стационарные и полустационарные исследования как основа изучения функционирования и динамики ПТК. Исследование природной подсистемы в системе «общество-природа».

Методы комплексных прикладных географических исследований. Региональное географическое и экологическое проектирование.

Обзор основных направлений комплексных прикладных географических исследований.

Методологические основы и методологические принципы исследований, их основные этапы.

Методические схемы комплексного географического изучения и оценки природных ресурсов и условий.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».