

ГЕОМОРФОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о формах рельефа земной поверхности, их внешних особенностях - морфологии, происхождении, истории развития, современных изменениях и закономерностях формирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоморфология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Геоморфология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Геология», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Климатология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Биогеография», «Биометрия», «Ботаника», «Воспитание толерантности у школьника», «Всемирное хозяйство», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географический прогноз», «Географическое содержание экологического образования в школе», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Гидрология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика геоэкологических исследований», «Методика рационального природопользования», «Методы физико-географических исследований», «Народонаселение», «Общая биология», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Химия», «Экологические проблемы Поволжья», «Экологическое почвоведение», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы Волгоградской области», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтоведение, почвоведение, ботаника)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– физико-географические закономерности процессов, происходящих в литосфере и формирующих рельеф земной поверхности; вопросы генезиса рельефа, его влияния на природные процессы и дифференциацию географической оболочки; места хранения и способы получения основной физико-географической информации о рельефе;
– основные природные явления, события и процессы, формирующие морфоскульптуры; основы экзогенного рельефообразования в различных природно-климатических условиях; природно-антропогенные связи геоморфогенеза и хозяйственной деятельности человека с целью охраны земной поверхности и экологической организации рельефа освоенных территорий;

уметь

– использовать литературные, справочные и картографические материалы для характеристики рельефа; работать с общегеографическими и тематическими картами различного масштаба; опознавать в естественной природе рельефообразующие процессы и формы рельефа; составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики, картосхемы, содержащие информацию об особенностях рельефа; подбирать иллюстративный материал для проведения географических презентаций;
– отбирать и анализировать информацию, касающуюся характеристики рельефа различных регионов Земли, которая содержится в рекомендованной и иной литературе; проводить сравнительный анализ тематических карт для выявления особенностей рельефа земной поверхности; выявлять взаимосвязи между климатом и рельефом, определяющие специфику рельефообразования различных регионов; оценивать взаимное влияние специфических черт рельефа и хозяйственной деятельности людей с геоэкологических позиций;

владеть

– системой знаний о закономерностях рельефообразования; методом составления и изложения характеристик форм рельефа и рельефообразующих процессов различных регионов; образным представлением о формах рельефа; информацией о геоэкологическом состоянии форм рельефа земной поверхности;
– разнообразными способами представления геоморфологической информации: описательным, картографическим, графическим; научной геоморфологической терминологией; навыком геоэкологического взгляда на современные рельефообразующие процессы для сохранения и устойчивого развития рельефа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Рельеф земной поверхности. Морфоструктуры..

Геоморфология как наука о формировании и строении рельефа Земли. Предмет и задачи геоморфологии. Место геоморфологии в системе географических наук. Отрасли и направления геоморфологии. Форма рельефа, тип рельефа. Классификации рельефа.

Планетарный рельеф Земли и современные представления о его формировании. Глобальная тектоника плит: ее геологические и геоморфологические аспекты. Эволюция учения о рельефе. Геоморфологические представления выдающихся отечественных и зарубежных ученых. Эволюционная концепция географических (геоморфологических) циклов В. Девиса.

Геоморфологический анализ В. Пенка. Учение о морфологических комплексах И.С.Шукина. Концепция геоморфологических уровней К.К. Маркова. Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре Земли И. П. Герасимова. Морфодинамическая концепция геоморфологических систем. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Процессы и факторы рельефообразования. Морфоструктура равнинных областей суши. Морфоструктура горных областей суши. Эпигеосинклинальные и эпиплатформенные орогенные пояса. Рельеф дна Мирового океана.

Морфоскульптурные комплексы рельефа земной поверхности.

Морфоскульптура суши. Соотношения между современными движениями земной коры, экзогенными процессами и рельефом. Морфологические комплексы рельефа.

Характеристика флювиальных, оползневых, карстовых, суффозионных, эоловых, нивально-гляциальных, мерзлотных, береговых и антропогенных (техногенных) форм рельефа.

Концепция зональности экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа.

Зональная и азональная морфоскульптура. Флювиальные процессы и их связь с тектоническими и морфоклиматическими условиями. Особенности строения, формирования и истории развития речных долин. Формы руслового рельефа. Формы рельефа речных долин. Типы флювиального рельефа. Особенности криогенного, ледникового, эолового, карстово-суффозионного, оползневого и биогенного морфогенеза на суше. Формы рельефа, обусловленные процессами денудации, переноса и аккумуляции отложений. Абразионно-аккумулятивные и неволновые процессы формирования берегов. Экзогенные процессы на дне морей и океанов. Влияние человека на развитие геоморфологических процессов в разных природных условиях. Роль хозяйственной деятельности в преобразовании рельефа.

Техноморфогенез как рельефообразующий процесс и его особенности.

6. Разработчик

Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ ».