

БИОГЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Познание законов распространения по земной поверхности отдельных растений и животных, их сообществ – фитоценозов и биоценозов, а также биогеоценозов, как совокупности живых организмов и среды их обитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Биогеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Методика обучения экологии», «Педагогика», «Биометрия», «Ботаника», «Введение в географию», «Воспитание толерантности у школьника», «Геология», «Геоморфология», «Гидрология», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Зоология», «Картография с основами топографии», «Климатология», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методика геоэкологических исследований», «Методы физико-географических исследований», «Науки о Земле», «Общая биология», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Учение о географической оболочке», «Физическая география материков и океанов», «Химия», «Экологическое почвоведение», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геология, топография, зоология)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ландшафтоведение, почвоведение, ботаника)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения географии», «Методика обучения экологии», «Всемирное хозяйство», «Географические знания и умения в экологическом образовании обучающихся», «Географический прогноз», «Географическое содержание экологического образования в школе», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методика внеклассной работы по географии», «Методика рационального природопользования», «Народонаселение», «Общая биология», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Организация природоохранной деятельности», «Основы экологического природопользования», «Поведенческая география», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география России», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономические и социальные проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (дальняя комплексная практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия курса;
- причины биоразнообразия; основные закономерности распространения видов;

уметь

- разбираться в методологии изучения биогеографии;
- ориентироваться во флористическом и зоогеографическом делении суши; ориентироваться в особенностях распространения растительного и животного мира в водах Мирового океана и континентальных водоемах;

владеть

- методикой исследования; методикой организации информации; методикой представления и интерпретации информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в науку биогеография.

Задачи курса биогеографии и этапы его развития. Понятие предмета курса биогеографии и основные понятия.

Подходы к районированию в биогеографии.

Понятия ареала, флоры, фауны. Материковые и островные флоры и фауны. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Флористические царства. Фаунистические царства. Биогеографические аспекты районирования Волгоградской области.

Биографическая характеристика основных биомов земного шара.

Структуры растительности и животного населения, их типы по зональным признакам, биомам, высотным поясам. Летнезеленные леса умеренного пояса. Бореальные леса.

Вечнозеленые экваториальные и тропические леса. Субтропические леса Злаковники умеренного пояса: степи, прерии, пампы Злаковники тропические: саванны и лесосаванны Пустыни тропические, субтропические, умеренные Пустыни полярные Тундры. Водные биомы.

Современные аспекты биогеографической науки.

Международные программы реконструкции флоры и фауны Реконструкции флоры и фауны в России.

6. Разработчик

Мелихова Елизавета Владимировна, кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО

«ВГСПУ»,

Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».