

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие аналитического мышления у студентов, обучение их проведению анализа веществ с помощью химических и инструментальных методов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аналитическая химия» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Аналитическая химия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптации человека к современным экологическим условиям», «Адаптация животных к среде обитания», «Биогеография растений», «Биологическая история Земли», «Биометрия», «Ботаника», «Глобальная экология», «Зоология», «Механизмы регуляции физиологических функций», «Общая биология», «Общая экология», «Основы экологических знаний», «Растения и стресс», «Химия», «Химия окружающей среды», «Эволюция животных», «Экологическая токсикология», «Экологическая физиология растений», «Экологическая химия», «Экологическая эпидемиология», «Экологические основы рационального природопользования», «Экология животных», «Экология растений», «Экология человека», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экологическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знания в области теории и практики экологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- предмет, задачи и основные понятия аналитической химии;
- теоретические основы качественного анализа;
- теоретические основы физико-химических методов;
- методы качественного анализа;
- сущность методов количественного анализа;
- теоретические основы физико-химических методов количественного анализа;

### *уметь*

- выбирать наиболее оптимальный для данного определения метод анализа;
- решать расчетные задачи, связанные с кислотно-основными, окислительно-восстановительными реакциями, процессами комплексообразования и осаждения;
- объяснять механизмы методов разделения веществ;
- правильно обращаться с химическими веществами, пользоваться химической посудой и другим лабораторным оборудованием;
- проводить количественный анализ веществ;

### *владеть*

- навыками отбора из различных источников научной информации по аналитической химии;
- разбираться в механизмах действия различных веществ на здоровье человека;
- навыками расчетов в титриметрическом анализе.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, задачи и методы аналитической химии.

Предмет аналитической химии, ее значение и задачи. Основные понятия. Этапы развития, вклад отечественных ученых в развитие аналитической химии. Современное состояние и тенденции развития. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Виды анализа: изотопный, элементный, структурно-групповой, молекулярный, фазовый. Качественный и количественный анализ. Химические, физические и физико-химические методы анализа. Основные характеристики методов. Системы анализа. Объекты анализа. Пробоотбор и пробоподготовка. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.

Теоретические основы качественного анализа.

Кислотно-основные реакции. Константы равновесия в растворах. Ионное произведение воды и водородный показатель pH. Гидролиз. Значение гидролиза в качественном анализе. Буферные растворы и их значение в анализе. Окислительно-восстановительные реакции в качественном анализе. Направление реакций по стандартным потенциалам. Уравнение Нернста. Реакции комплексообразования в качественном анализе. Расчет равновесных концентраций. Применение комплексных соединений в качественном анализе. Реакции осаждения. Произведение растворимости. Условия образования и растворения осадков. Применение гетерогенных равновесий в качественном анализе.

Физико-химические методы разделения и анализа веществ.

Методы выделения, разделения и концентрирования. Методы экстракции. Теоретические основы методов. Условия экстракции неорганических и органических соединений. Природа и характеристика экстрагентов. Методы осаждения и соосаждения. Хроматографические методы анализа. Определение, понятие о подвижной и неподвижной фазах. Классификация методов. Газовая, газо-адсорбционная и газожидкостная хроматография. Характеристика, области применения. Жидкостная хроматография. Виды и области применения жидкостной хроматографии. Плоскостная хроматография. Способы получения плоскостных хроматограмм. Реагенты для проявления. Особенности бумажной и тонкослойной хроматографии. Механизмы разделения. Области применения.

Качественный анализ катионов и анионов и их смесей.

Типы аналитических реакций и реагентов. Специфичность, избирательность, чувствительность и условия проведения реакций. Характеристики чувствительности качественных аналитических реакций. Методы качественного анализа. Дробный и систематический методы анализа. Классификации катионов по аналитическим группам в соответствии с различными схемами анализа. Сравнительная характеристика схем анализа. Общая характеристика аналитических групп. Свойства катионов. Наличие группового реактива. Его действие. Аналитические реакции катионов различных аналитических групп. Биологическая роль соединений катионов и области их применения. Систематический

анализ катионов шести групп по кислотно-основной схеме. Классификация анионов по аналитическим группам. Систематический анализ анионов трех групп по кислотно-щелочной схеме анализа. Качественный анализ смесей катионов и анионов. Анализ неизвестного вещества.

Количественный анализ.

Гравиметрический (весовой) метод анализа. Основы метода. Применение. Обработка результатов анализа. Титриметрический (объемный) анализ. Сущность и условия проведения. Виды титриметрических определений. Способы выражения концентраций растворов в титриметрии. Стандартные и стандартизированные растворы. требования к ним. Фиксаналы. Виды кривых титрования. Скачок титрования. Точка эквивалентности. Конечная точка титрования. Вычисления в титриметрическом анализе. Кислотно-основное титрование. Кривые титрования, выбор индикатора. Влияние величины констант кислотности или основности, концентрации кислот и оснований, температуры и ионной силы на величину скачка кривой титрования. Кислотно-основное титрование в неводных средах. Погрешности титрования. Практическое применение. Окислительно-восстановительное титрование. Построение кривых титрования. Факторы, влияющие на величину скачка на кривой титрования. Способы определения конечной точки титрования, индикаторы. Методы окислительно-восстановительного титрования. Сущность методов перманганатометрии и иодометрии. Применение. Методы осаждения: Мора, Фаянса и Фольгарда. Применение методов осаждения. Комплексонометрическое титрование. Использование аминокислот. Сущность метода. Металлохромные индикаторы и их выбор. Способы комплексонометрического титрования. Селективность титрования и способы ее повышения. Применение.

Физико-химические методы количественного анализа.

Классификация электрохимических методов анализа: электрогравиметрия, потенциометрия, кондуктометрия, полярография, кулонометрия. Сущность методов и их применение. Теоретические основы методов, их сущность, преимущества и ограничения. Сравнительная характеристика чувствительности, избирательности и областей применения электрохимических методов. Оптические методы анализа. Эмиссионный спектральный анализ. Фотометрия пламени. Абсорбционный спектральный анализ. Спектрофотометрия. Фотоколориметрия. Теоретические основы методов, аппаратура и методика измерения. Понятие о методах, основанных на взаимодействии вещества с магнитным полем (ЭПР, ЯМР и масс-спектрометрия). Хроматографический анализ.

## **6. Разработчик**

Прокшиц Владимир Никифорович, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Завьялова Галина Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».