

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Изучение образовательной организации для написания выпускной квалификационной работы на основе выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с направлением магистерской программы и региональными особенностями развития образования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- ключевые характеристики процесса предоставления образовательных услуг и этапы его формирования;
- основные формы внутренней отчетности образовательной организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды образовательной организации;

### ***уметь***

- применять различные методы, модели и инструменты проведения исследований в повседневной профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов управления;

### ***владеть***

- навыками формирования процесса оказания образовательных услуг;
- эффективной коммуникации с сотрудниками и руководителями различных уровней в образовательной организации;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап, включающий установочную конференцию.  
Участие в установочной конференции по преддипломной практике. Собеседование;  
определение индивидуального задания в соответствии с дневником практики.

Комплексное изучение деятельности образовательной организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Знакомство с организацией. Изучение документов образовательной организации, процессов оказания образовательных услуг; макро- и микроокружения образовательной организации; деятельности и проблем образовательной организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; описание направлений развития образовательной организации.

Сбор материалов, оформление и презентация отчета о практике.

Первичная обработка полученной информации; анализ полученной информации;  
составление рекомендаций по совершенствованию работы образовательной организации;  
разработка направлений развития образовательной организации. Оформление дневника преддипломной практики.

#### **6. Разработчик**

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Скитер Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».