

# ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Приобретение практических навыков самостоятельного изучения управленческой деятельности образовательной организации в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития; а также приобретение практических управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Организационно-управленческая практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Актуальные проблемы макроэкономики», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- ключевые характеристики управленческого процесса и этапы его формирования □
- ключевые характеристики управленческого процесса и этапы его формирования;
- основные формы внутренней управленческой отчетности образовательной организации;
- основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды образовательной организации;

### **уметь**

- применять различные методы, модели и инструменты управления в повседневной профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- сопоставлять и сравнивать эффективность применения на практике отдельных методов, моделей и инструментов управления;

### ***владеть***

- формирования управленческого процесса;
- эффективной коммуникации с сотрудниками и руководителями различных уровней в образовательной организации;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

## **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап, включающий установочную конференцию.  
Ечастие в установочной конференции по организационно-управленческой практике.  
Собеседование; определение индивидуального задания в соответствии с дневников практики.

Комплексное изучение деятельности образовательной организации с точки зрения управленческой составляющей.  
Знакомство с организацией. Изучение устава образовательной организации, организационной структуры образовательной организации., материально-технического обеспечения образовательного процесса; научно-педагогического состава работников образовательной организации; определение особенностей управленческой деятельности, перечня предоставляемых услуг и образовательного процесса.

Сбор материалов, оформление и презентация отчета о практике.  
Первичная обработка полученной информации; анализ полученной информации; составление рекомендаций по совершенствованию организационно-управленческой деятельности предприятия; разработка плана развития образовательной организации.  
Оформление дневника организационно-управленческой практики.

## **6. Разработчик**

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Скитер Наталья Николаевна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».