

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы при разработке оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Методология социально-экономических исследований», «Основные школы экономической теории», «Теоретические основы современной дидактики», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Организационно-управленческая практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы макроэкономики», «Актуальные проблемы микроэкономики», «Теоретические основы современной дидактики», «Управление знаниями», «Управление развитием образовательных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Организационно-управленческая практика», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономического образования для осуществления профессиональной деятельности (СК-1) (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- эффективные методы и приемы анализа научного материала;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономического образования;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- перспективные направления научных исследований;

уметь

- использовать различные методы проведения исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономического образования;
- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономического образования;
- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада;
- разрабатывать альтернативные варианты решений в сфере экономического образования и обосновывать их эффективность;

владеть

- способностью анализировать результаты научных исследований в сфере науки и образования;
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- навыками осуществления научного исследования;
- навыками оценки и интерпретации полученных результатов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 33,
общая продолжительность практики – 22 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Первый.

Выбор темы магистерской диссертации и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Второй.

Сбор фактического материала для первой главы магистерской работы, включая выявление специфики сбора и обработки данных, текст первой главы магистерской диссертации. Публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

Третий.

Сбор фактического материала для второй главы магистерской работы, включая проведение эксперимента, оценку достоверности результатов и их достаточности для написания третьей главы магистерской диссертации. Публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

Четвертый.

Сбор фактического материала для третьей главы магистерской работы, включая разработку мероприятий по совершенствованию выявленной во второй главе проблеме в сфере экономического образования, оценку эффективности предложенных мероприятий.

6. Разработчик

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».